



Základní škola, Znojmo,  
Václavské náměstí 8,  
příspěvková organizace  
ICO: 70921211; ID dat. schr. ryuma3j

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/ 2024

---

Projednáno na pedagogické radě 26. 8. 2024.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZNOJMO,  
VÁCLAVSKÉ NÁMĚSTÍ 8

130

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ  
21/10/2023  
8:00 - 12:00

---

Těšíme se na setkání s našimi bývalými žáky,  
rodiči, učiteli i příznivci školy.



[www.zsvaclavskenam.cz](http://www.zsvaclavskenam.cz)

# Obsah

---

1.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy .....	6
1.2 Zřizovatel školy .....	6
1.3 Ředitelka školy .....	6
1.5 Kontakty .....	6
1.6 Úplná škola .....	6
1.7 Školská rada .....	7
1.8 Školní vzdělávací program .....	7
1.9 Zařízení školního stravování .....	7
1.10 Školní družina jako součást základní školy .....	8
2.0 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	9
2.1 Pedagogičtí pracovníci .....	9
2.2 Nepedagogičtí pracovníci .....	9
2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
2.4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	18
3.0 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....	19
3.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	19
3.2 Celkové hodnocení a klasifikace žáků .....	19
3.3 Snížený stupeň z chování .....	20
3.4 Počet neomluvených hodin .....	20
3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu .....	20
Počet absolventů ZŠ .....	20
4.0 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJÍCH SOUČÁSTÍ .....	21
4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí a opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce .....	21
4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány a opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů .....	21
5.0 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY .....	22
5.1 Rozhodnutí ředitelky .....	22
6.0 PORADENSKÉ SLUŽBY – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ .....	23
6.1 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby .....	23

6.2 Činnost školního poradenského pracoviště.....	23
7.0 ŠKOLNÍ, VOLNOČASOVÉ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	28
7.1 Metodické sdružení 1. stupně .....	28
7.1.1 Zpráva vedoucí metodického sdružení .....	28
7.1.2 Zprávy ročníkových vedoucích 1. stupně .....	30
7.2 Předmětové komise 2. stupně.....	55
7.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary při ZŠ a ŠD .....	74
7.4 Aktivity zájmového vzdělávání.....	74
7.5 Spolupráce s veřejností a vzdělávacími institucemi .....	77
7.6 Spolupráce s MŠ a rodiči předškoláků .....	78
8.0 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	79
8.1 Investice a opravy .....	79
8.2 Jiné zdroje financování .....	80
9.0 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ .....	84
10.0 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR .....	85

## 1.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### Jsme

- úplnou základní školou s běžnými třídami 1. – 9. ročníku
- základní školou s třídami zřízenými dle §16 odstavce 9 školského zákona pro žáky s těžkými poruchami učení
- základní školou s přípravnými třídami
- otevřenou školou bez ohledu na společenský status rodiny a její ekonomickou situaci, barvu pleti, vyznání i politické názory

### Hlavní budova

- stojí v městské památkové rezervaci na adrese Václavské náměstí 8
- nabízí přípravnou třídu, běžné třídy 1. – 9. ročníku, specializované třídy 6. – 9. ročníku, školní družinu
- je vybavena kmenovými i odbornými učebnami, knihovnou, školní dílnou, cvičnou kuchyňkou, tělocvičnou, zahradou s pozemky i školním hřištěm

### Odloučené pracoviště

- se nachází na adrese Jubilejní park 23 v sousedství městského parku
- nabízí přípravné třídy, běžné třídy 1. – 5. ročníku, specializované třídy 4. – 5. ročníku, školní družinu
- je vybavena kmenovými učebnami, IT učebnou, hudebnou, knihovnou, cvičnou kuchyňkou, tělocvičnou, zahradou a školním hřištěm

### Školní stravování

- zajišťuje školní jídelna s výdejnou na ulici Přemyslovců 8
- na odloučeném pracovišti zabezpečuje výdejna v budově školy

### Při vzdělávání žáků

- vycházíme z jejich možností a schopností
- se snažíme naplnit jejich potenciál
- podporujeme jejich všestrannost, nadání, kritické myšlení, tvořivost i touhu po seberealizaci
- rozvíjíme jejich volní vlastnosti, empatii, smysl pro odpovědnost vůči sobě i občanské společnosti, vztah k přírodě a její ochraně

### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola, Znojmo, Václavské náměstí 8, příspěvková organizace  
Kód: 79-01-C/01; název oboru: Základní škola

### 1.2 Zřizovatel školy

Město Znojmo  
Městský úřad Znojmo  
Obroková 1/12  
669 22 Znojmo

### 1.3 Ředitelka školy

Mgr. Renata Jahodová (od 1. 8. 2018)

### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní škola	kapacita 700	IZO: 1028555889
Školní družina	kapacita 176	IZO: 119300389
Školní jídelna	kapacita 746	IZO: 103243224
Školní jídelna – výdejna	kapacita 281	IZO: 150065876

### 1.5 Kontakty

telefon: 739 389 031  
e-mail: [podatelna@zsvaclavskenam.cz](mailto:podatelna@zsvaclavskenam.cz)  
webové stránky: [www.zsvaclavskenam.cz](http://www.zsvaclavskenam.cz)  
datová schránka: ryuma3j  
IČO: 70921211

### 1.6 Úplná škola

Stav k 30. 9. 2023

		Počet tříd		Počet ročníků	Počet žáků	
		VN	JP		VN	JP
Přípravná třída		1	3	1	9	36
I. stupeň	běžná	4	11	5	53	193
	speciální	0	2		0	24
II. stupeň	běžná	4	0	4	74	0
	speciální	5	0		51	0
CELKEM		14	16	9 + 1	187	253
		30			440	

**Stav k 30. 6. 2024**

		Počet tříd		Počet ročníků	Počet žáků	
		VN	JP		VN	JP
Přípravná třída		1	3	1	9	37
I. stupeň	běžné	4	11	5	48	190
	speciální	0	2		0	24
II. stupeň	běžné	4	0	4	78	0
	speciální	5	0		51	0
CELKEM		14	16	9 + 1	186	251
		30			437	

Dva žáci z celkového počtu plní školní docházku dle § 38 školského zákona ve školách mimo území ČR. Jeden žák 2. stupně plní povinnou školní docházku dle § 41 školského zákona.

**1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)**

Školská rada je devítičlenná.

- Zřizovatel: 3 zástupci
- Pedagogičtí pracovníci: 3 zástupci
- Zákonní zástupci: 3 zástupci

**1.8 Školní vzdělávací program**

ŠVP ZV „PŘÍRODOU KE VZDĚLÁVÁNÍ“

- Přípravná třída – verze 1, s platností od 1. 9. 2019
- 1. – 9. ročník – verze 8, s účinností od 1. 9. 2022
- Školní družina – verze 7, s účinností od 1. 9. 2020

**1.9 Zařízení školního stravování****Stav k 31.10.2023**

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01 (k 31. 10. 2023)	Počet	Počet strávnicků			
		Děti a žáci	Z toho diety – děti, žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
L 11 ŠJ – úplná (Přemyslovců)	144	58	1	43	43
L 13 ŠJ – výdejna (Jubilejní park)	248	197	0	41	10

<b>Počet stravovaných, pro něž jsou rozváženy obědy</b>			
	celkem	běžní	diety
ŠJ – výdejna Jubilejní park	248	248	0
Ostatní zařízení školního stravování (ZŠ, MŠ)	24	0	24
CELKEM	272	248	24

**Dietní stravování – druhy diet:**

- Dieta s omezením lepku
- Dieta při laktózové intoleranci
- Dieta při kombinovaných alergiích – lepek a laktóza

**1.10 Školní družina jako součást základní školy (k 31. 10. 2023)**

Kapacita školní družiny	Počet oddělení	Počet účastníků dle výkazu k 30. 10. 2022	Počet vychovatelek
176	6	166	Fyzicky 6/ přepočteno 5,2000



## 2.0 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci (k 30. 9. 2023)

	Fyzický počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
učitelé	37	37,9091
asistenti pedagoga	28	17,7768
vychovatelé	6	5,2000
školní psycholog	1	0,5000
školní speciální pedagog	1	1,0000
tandemový pedagog	2	2,0000
druhý pedagog	2	1,0000

Pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb.

### 2.2 Nepedagogičtí pracovníci (k 30. 9. 2023)

#### ▪ Pracovníci ekonomického úseku

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Ekonomka – hospodářka	1	0,2000
Účetní	1	1,0000
Administrativní pracovnice	1	1,0000
Školní asistentka	1	1,0000

#### ▪ Pracovníci provozního úseku

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Správci budov – školníci	1	1,0000
Uklízečky	6	5,8000

#### ▪ Pracovníci školního stravování – jídelna a výdejna

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Vedoucí školní jídelny	1	1,0000
Kuchaři	7	5,575
Uklízečka	1	0,6250

## 2. 3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Každý pedagogický pracovník absolvoval minimálně dvě vzdělávací aktivity za jednotlivá pololetí, a to formou prezenčních seminářů nebo přednášek (označeny písmenem P), nejčastěji však formou webinářů či on-line školení s aktivním zapojením účastníka.

### 1. pololetí školního roku 2023/2024

- Aby dítě nebylo agresivní
- Adaptační proces dítěte
- ADHD: prakticky
- Agrese a její řešení P
- Aktivity pro žáky se spec. poruchami učení
- Aktivizační metody na začátek hodiny
- Aktivní učitel - Angličtina párově a kooperativně MSMT-673/2022-3-177 P
- Aktivní učitel, dalších 30 aktivit do hodin matematiky
- AP jako podpora pedagoga, aneb AP ve světle mýtů a pravd v prostředí ZŠ
- AP prakticky
- Badatelství venku pro 1. stupeň
- Co je to autismus: pro rodiče a pedagogy
- Co učit v hodinách dějepisu
- CODA.IO- nástroj pro efektivní výuku oblasti informační systémy na 2. stupni ZŠ MSMT-29767/2021-11
- ČŽV – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Čtyři zabijáci sourozeneckých vztahů
- Den s keramikou MSMT- 21893/2021-3-783 P
- Desatero předškoláka
- Deset způsobů, jak rozdělit třídu do skupin P99-03-15-232
- Děti a wellbeing
- Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ
- Dětská jóga pro pedagogické pracovníky
- Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky
- Dítě – cizinec v MŠ
- Dlouhodobá pracovní neschopnost
- Dospělý nemá být velké dítě (základy emočního a soc. vývoje dětí) P
- Duševní rozvoj a psychohygienu P109854 P
- Dyslexie a dysortografie prakticky na 1. stupni ZŠ MSMT- 673/2022-3-177 P
- Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti P
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí MSMT- 4484/2020-1
- Enkaustika pro začátečníky
- Evropská kavárenská kultura v literatuře, divadle, hudbě, malířství, architektuře, filmu a politice AK07168 P
- GDPR – test znalostí 2023

- Hravá hudební výchova
- Hry v hodinách matematiky
- Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka
- Hry ve výuce češtiny jako druhého/cizího/ jazyka
- Hudební výchova činnostně na 2. stupni
- Chemický elixír P
- Inkluze a specifické poruchy učení a chování
- Integrovaná tematická výuka
- IT Bezpečí 1. a 2. část P
- Jak AP mohou komunikovat s rodiči, kteří komunikovat nechtějí, nebo stojí proti vašim názorům
- Jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí
- Jak komunikovat s agresivním rodičem
- Jak komunikovat s rodiči
- Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem
- Jak na komunikaci s pubertáky
- Jak na laskavé třídní schůzky
- Jak na náročnou komunikaci s rodiči - 1.díl
- Jak na náročnou komunikaci s rodiči - 2. díl
- Jak na nový RVP ZV ve škole
- Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ MSMT-29767/2021-11
- Jak na třídnické hodiny
- Jak na výtvarku na 1. stupni
- Jak na záchvaty vzteku, aby přestaly
- Jak pracovat s nadanými žáky na 1. stupni
- Jak pracovat s náročnými rodiči
- Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou X10-86-11-232-04
- Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí
- Jak přivést žáky k četbě
- Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí
- Jak se nebát konfliktů
- Jak učit informatiku na 1.st. ZŠ D21-72-11-232
- Jak učit o normalizaci
- Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky dějepisu
- Jak zlepšit vztahy ve třídě
- Jak zvládat stres za pomoci toho, co už dávno umíme
- Jama a nijama na lekcích dětské jógy
- Jeden výchovný omyl, který dělá z vašeho dítěte sobce
- Jóga pro vadné držení těla dětí na 1. stupni ZŠ P
- Když se máma a táta rozvádějí, aneb jak to zvládnout P
- Když to jde dělat jinak

- Kouzlo grafů P
- Kybernetická bezpečnost a prevence
- Laskavá cesta v komunikaci a učení dětí
- LEGO kostky ve STEM
- Logopedická prevence v běžném režimu MŠ
- Logopedické minimum pro AP MSMT- 4484/2020-1
- Mám ve třídě cizince MSMT-700/2022-2-38
- Máme doma předškoláka
- Matematické prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ: krokování, krychlové stavby a kombinatorika, tabulky pro 2. ročník MSMT- 8329/2021-4-241
- Matematika pro 2.stupeň ZŠ T 38-77-17-223-12
- Mobilní aplikace pod lupou
- Nápadky do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ AK07088
- Náročný chování dětí (nejen) ve škole, a jak s ním pracovat
- Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky
- (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy J21-86-11-232-05
- Nová informatika pro 1. stupeň
- Nové trendy ve výuce informatiky a digitálních kompetencí A05-78-11-232-16
- Objevené cesty
- Organizace výuky u žáků s PAS
- Osobnostní rozvoj žáka, podpora talentů a wellbeing P
- OSPOD
- Otevřeně o revizi, klíčové kompetence
- Otevřeně o revizi, kooperace ve tvorbě RVP
- Péče o žáky s podpurnými opatřeními
- Pět možností, jak děti nadchnout pro tvoření
- Plastik a jeho kouzelný kufřík
- Počítačové hry, jejich klady a zápory
- Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24 P20 -14–11-232
- Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ, organizace, adaptace, cílená jazyková podpora
- Podpora dítěte s náročným chováním U40-71 22-232-06
- Podpora žáků s PAS
- Podpořme svůj wellbeing skrze předměty
- Postupy při práci s AP ve třídě
- Postura neboli držení těla jako příčina a následek
- Práce s daty, základy informatiky T 28-72-22-232-10
- Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ T28-72-22-232-13
- Práce s diferencovanou třídou I.
- Práce s diferencovanou třídou II.
- Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce MSMT-29767/2021-11
- Práce s emocemi u dětí

- Práce s heterogenní třídou I. 32 916/2017
- Práce s heterogenní třídou II.
- Práce s heterogenní třídou III.
- Práce s třídním klimatem P
- Právní poradna: Novela zákona o pg. pracovních MSMT- 21893/2021-3-783
- Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí
- Problémové oblasti světa
- Propojení matematiky s informatikou P
- První pomoc P
- První pomoc při úrazech P
- Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání
- Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání – legislativa a další předpisy
- Respektující učitel: prakticky
- Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ X34-25-11-232
- Romové a my
- Rozvod: jak pomoci dítěti
- Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění obtíží MSMT - 673/2022-3-177 P
- Rozvoj informatického myšlení bez technologií na 1.st. ZŠ Z45-79-14-232-02
- Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků Web 2024/01/4271
- Rozvoj tvořivosti u dětí
- S asistenty k lepší škole – metodický kurz pro AP a učitele
- Sebehodnocení smysluplně
- Sebeпоškozování: jak dítěti pomoci
- Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí
- Socioemoční učení dětí, emoce a vztahy
- Soukromé hodiny hry na klavír P
- Spolupráce AP a učitele při podpoře žáků s OMJ
- Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
- Spolupráce učitele a AP K14-25-11-232/94
- Spoluučící-skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ (4. a 5. setkání)
- Stres – otužovat děti, nebo je chránit
- Školení BOZP – test P
- Školní zralost a školní připravenost
- Tajemství dobré výchovy
- Tajemství výchovy prvorozených
- Tmání – příspěvek k tématu: Duševní zdraví dětí a dospívajících P99-03-15-232
- Toxické vztahy – jak je poznat a najít řešení?
- Transgender dítě ve školním prostředí P
- Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích
- Tripartity, aneb netradiční schůzky s rodiči 155. Třídnické hodiny smysluplně

- Třídnické hodiny: Efektivní nástroj pro práci s třídním kolektivem P
- Tvoření s prožitkem
- Učení není mučení: styly učení
- Učím, tedy jsem
- Učíme žáky správně prezentovat
- Umělá inteligence ve službách učitelů
- Úvod do poruch autistického spektra
- Vánoční chemická dílna
- Vliv seberozvoje a sebekéce na laskavost v učení
- Využití Padletu v projektu občanské výchovy
- Využití umělé inteligence v hodinách ČJ
- Vzdělávání žáků s PAS na ZŠ
- Vzdělávání, přístupy, podpora dětí, žáků s PAS
- Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do školního procesu
- Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku
- Základy krizové intervence ve školním prostředí
- Závislostní chování u dětí a dospívajících – látkové i nelátkové závislosti
- Žák s dyslexií a cizí jazyk – neslučitelné pojmy?
- Žák s PAS v kolektivu třídy: práce s kolektivem spolužáků, prevence šikany
- Život s dítětem s postižením P AK07364 MSMT- 673/2022-3-177 P

## 2. pololetí školního roku 2023/2024

- 3. stupeň PO a asistent pedagoga
- 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
- Aktivační metody do výuky
- Aktivity pro žáky s SPU
- Angličtina není nudná na 2. stupni
- Asistent pedagoga a dítě s ADHD
- Asistent pedagoga u dítěte s ADHD
- Asistent pedagoga ve školní praxi P
- Asistent pedagoga: prakticky
- Aspergerův syndrom-adolescenti a žáci na ZŠ
- Autorské právo
- Bezpečně v online prostředí
- Bitva u Slavkova – výuka dějepisu na názorném příkladu
- Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky
- Cesta ke smysluplnému učení
- Co by dobrému AP nemělo chybět
- Co učit v hodinách dějepisu
- Člověk a příroda

- Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
- Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
- Dějepis v 21. století
- Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí
- Do 1. třídy bez obav
- Emoce a jak s nimi pracovat
- Enkaustika MSMT 28955/2022-1 P
- Environmentální výuka ve škole
- Formativní hodnocení do všech škol?
- Fyzika na doma, aneb pokusy napříč ročníky
- GDPR – test znalostí 2024
- Generativní AL pro učitele
- Geometrie v gotické architektuře
- Gradované úlohy na ZŠ a SŠ
- Hmyzí opylovatelé
- Hranice (nejen) u dětí
- Hry na procvičování a zopakování si učiva
- Hudební výchova 2
- Chemický elixír Znojmo P
- Informatika
- Inovativní metody ve výuce
- Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD
- Jak efektivně využít bankovní identitu ve školství
- Jak motivovat dítě k učení
- Jak motivovat dítě s ADHD
- Jak na kreativní myšlení
- Jak na násobení na 1. stupni ZŠ
- Jak na spory a konflikty?
- Jak na školu v přírodě na 1. stupni
- Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním
- Jak na výtvarku
- Jak na výtvarku na 1. stupni
- Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni
- Jak nastavit spolupráci s AP – pro začínající pedagogy
- Jak podpořit dítě s duševním onemocněním
- Jak pracovat s žákem z odlišného kulturního prostředí
- Jak přispíváme sběrem a recyklací mob. telefonů k ochraně životního prostředí
- Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
- Jak řešit zlost a agresivitu u dítěte
- Jak učit a naučit DVPP 2024-051
- Jak učit dějepis badatelsky, tipy, triky, postupy
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti P

- Jak vychovávat sourozence a nezbláznit se
- Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?
- Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky českého jazyka
- Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky zeměpisu
- Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností
- Jazyk a jazyková komunikace – povinný druhý jazyk
- Kariérové poradenství v podmínkách společného vzdělávání
- Klíčové kompetence a základní gramotnosti
- Klimatické vzdělávání
- Komunikace s rodiči P
- Kontextualizace ve výuce dějepisu
- Konzultace pro realizátory OP JAK
- Kreativitou a uměním sami k sobě (navzájem)
- Kritéria školní zralosti-odklad školní docházky MSMT 673/2022-3-177 P
- Kulatý stůl pro 1. stupeň
- Kurz celostní muzikoterapie P
- Kyberbezpečnost
- Kybernetická bezpečnost a prevence DVPP 32916/2017
- Literatura technikami dramatické výchovy P
- Lokální potraviny a samozásobitelství
- Metodický kabinet matematiky a informatiky P
- Metodický kabinet polytechniky P
- Metodický kabinet školních družin I. P
- Metodický kabinet školních družin II. P
- Metodický kabinet školních poradenských pracovišť P
- Metodický kabinet učitelů českého jazyka-literatura P
- Metodický kabinet učitelů českého jazyka-sloh P
- Metodika Sfumato ve výuce na 1. st. ZŠ P
- Mindfulness v prostředí školy
- Mluvíme v bublinách, aneb komiks a vyprávění palčivých příběhů na 2. st. ZŠ
- Nadchnout pro čtení
- Náš svět v datech
- Nejčastější chyby ve spolupráci AP a pedagoga při rozvoji dětí pomocí včasné péče P
- Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství
- Online setkání pracovníků volnočasových aktivit 149-86-11-241-05
- Péče o žáky s podpurnými opatřeními
- Pěvecké umění – komplexní práce s osobností mladých pěvců
- Podpora uvažování při práci s textem
- Pohybová aktivita jako nedílná součást života našich dětí P
- Pochopení a přijetí dětských emocí a potřeb P
- Pokusy z dílny Úžasného divadla fyziky – Jedinečná voda
- Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou



- Postupy při práci s AP ve třídě
- Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi
- Práce s emocemi u dětí
- Práce s heterogenní třídou III.
- Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
- Praktické zkušenosti s činnostmi dvojjazyčného asistenta na ZŠ
- Právní vymezení v oblasti primární prevence rizikového chování ve školských zařízeních, implementace do školního řádu P
- Prevence šikany
- Principy výuky angličtiny pro děti začátečníky (1. -3. třída)
- Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových
- Propojení kompetencí napříč předměty
- Propojování mozkových hemisfér P
- Průřezová témata MSMT-1104/2023-438
- Představení učebnic AMOS ČJ 2
- Představení umělé inteligence P
- Předškolní vzdělávání
- Příprava koncepce jako podklad hodnocení zřizovatelem
- Přírodopis a digitální kompetence
- Přirozená individualizace v MŠ
- Příspěvky na Instagram a naše fantazie
- Psychohygienu a jak si poradit v náročných situacích P
- Psychosomatika neb co mi říká moje tělo
- Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ X34-25-11-241
- Rozvoj kompetencí v praxi
- Rozvoj komunikačních dovedností P
- Rozvoj předmatematických dovedností v prostředích Hejného metody MSMT-8329/2021-4-241
- Řešení mimořádných událostí na školách P
- S češtinou až na ostrov pokladů
- Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest?
- Specifika práce s dětmi s OMJ v MŠ
- Spolupráce AP a pedagoga
- Spolupráce učitele a AP K14-25-11-241
- Spolupráce ZŠ a poradenských zařízení v Jihomoravském kraji – žáci s OMJ
- Spoluučící – skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ-Učit se učit A60-14-11-241
- Střídavá péče jako výzva, jak jí zvládnout?
- Trauma respektující přístup v školském prostředí
- Tripartity – netradiční schůzka s rodiči
- Tvoření s dětmi zaměřené na proces
- Učíme se venku – Jaro venku

- Učitelství pro 1. st. ZŠ, 2. semestr P
- žák v české třídě pohledem lingvistiky
- Umění a kultura
- Vědomý pohyb s dětmi a učení
- Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce
- Vyber si svou pravdu! - mediální výchova
- Výuka dějepisu na názorném příkladu bitvy
- Výuka hry na klavír P
- Využití nástrojů Google ve výuce
- Využití programů Office ve výuce jazyků
- Vývojová dysfázie 1. díl: Jak se liší od opožděného vývoje řeči?
- Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané MSMT-38114/2023-4-38
- Wellbeing při práci s dětmi
- Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ
- Workshop zpěvu na mikrofon ZUŠ P
- Začlenění žáka s PAS do kolektivu
- Základy algoritmizace a programování
- Zásady při výchově dětí s ADHD
- Zdravotník zotavovacích akcí P
- Zlobí a neposlouchá: Jak zvládnout dítě, na které nic neplatí
- Zvládání konfliktů v učitelské praxi P
- Žáci cizinci v českých školách-začleňování a zařazování žáků cizinců / žáků s OMJ v českém vzdělávacím systému (chyby a úskalí, vhodné postupy) P
- Žák cizinec v mé třídě
- Žák s potřebou podpůrných opatření ve škole

#### **2. 4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

- Konsolidační balíček – UKZ.cz s.r.o.
- Konzultace pro příspěvkovky 2024 – jsem úředník – 4x za rok – UKZ.cz s.r.o.
- KEO4 Mzdy – speciál pro školy – ALIS spol. s r.o.
- Nové trendy v moderním vaření, hygienické minimum
- Krajská konference hromadného stravování

### 3.0 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

#### 3.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad metodického sdružení 1. stupně, jednotlivých předmětových komisí 2. stupně i pedagogických rad, hospitační činnosti a konzultací se zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2023/2024 byl školní vzdělávací program naplněn. Výuka byla průběžně obohacována mnoha nejrůznějšími projekty, akcemi a soutěžemi. Díky finančním prostředkům MŠMT na digitalizaci byly v posledních dvou letech významným způsobem zlepšeny podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení dětí a žáků.

Pedagogové dbali na systematické a důkladné identifikování individuálních vzdělávacích potřeb a pravidelné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření u jednotlivých žáků. Na základě vzdělávacích výsledků, konzultací se zákonnými zástupci a školním poradenským pracovištěm bylo žákům rovněž poskytováno doučování napříč všemi naukovými předměty. Zájemcům o studium na středních školách byla nabídnuta příprava na přijímací zkoušky.

Plnění očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech, jejich cíle na školní rok a rozvíjení kompetencí žáků blíže specifikují kapitoly 7.1 a 7.2.

#### 3.2 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

##### ▪ Václavské náměstí 8 (2. pololetí školního roku 2023/2024)

ročník	počet tříd	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
PT	1	9	0	0	0	0
1.	1	18	14	4	0	0
2.	1	9	7	2	0	0
3.	1	11	3	8	0	0
4.	1	10	3	7	0	0
6.	3	44	2	35	7	0
7.	2	31+1	2	27	2	0
8.	2	27	8	15	4	0
9.	2	25+1	3	21	1	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>184+2</b>	<b>42</b>	<b>119</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

+ 2 žáci (7. a 9. ročník) plnili školní docházku v zahraničí. (celkem tedy 186 žáků)

▪ Jubilejní park 23 (2. pololetí školního roku 2023/2024)

ročník	počet tříd	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
PT	3	37	0	0	0	0
1.	3	56	53	3	0	0
2.	2	33	22	11	0	0
3.	2	29	18	11	0	0
4.	3	50	31	19	0	0
5.	3	46	20	25	1	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>251</b>	<b>144</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

3.3 Snížený stupeň z chování (2. pololetí školního roku 2023/2024)

Stupeň chování	JP	1. stupeň VN	2. stupeň VN
2 (počet/procenta)	1 (0,5%)	1 (2,1%)	15 (11,8%)
3 (počet/procenta)	1 (0,5%)	0 (0%)	13 (10,2%)

3.4 Počet neomluvených hodin

	JP	1. stupeň VN	2. stupeň VN
Celkový počet hodin	111	36	1410
Průměr na žáka	0,52	0,75	11,10

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium/konzervatoř			SŠ/SOŠ/SOU	
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	Maturitní obory	Učební obory
Přijatí žáci	0	0	3	4	24

Počet žáků, kteří nepodali přihlášku na střední školu: 1

Počet žáků, kteří nebyli přijati na žádnou střední školu: 2

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
8. ročník	6
9. ročník	24
<b>Celkem</b>	<b>30</b>

Počet žáků, kterým bylo na žádost zákonných zástupců povoleno prodloužení školní docházky k dosažení základního vzdělání: 3.

## 4.0 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJÍCH SOUČÁSTÍ

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí a opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

- kontroly ČŠI v tomto školním roce neproběhly
- InspIS SET – **elektronické testování**: zjišťování výsledků vzdělávání žáků 3. – 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem (jaro 2024)

### 4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány a opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

- **7. 5. 2024 – Město Znojmo, pověřenec pro ochranu osobních údajů**: dohled nad dodržováním GDPR – zaměřen na zveřejněné informace k ochraně osobních údajů na webových stránkách, na školení zaměstnanců v rámci GDPR, na vedení záznamů o činnostech zpracování a na směrnici GDPR – nezjištěny nedostatky
- **13. – 16. 5. 2024 – Město Znojmo, oddělení interního auditu**: veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 a prověření přiměřenosti a účinnosti řídicí kontroly ve smyslu § 11 odst. 5 zákona o finanční kontrole – nezjištěny závady a nedostatky
- **19. 6. 2023 – KHS JmK Brno**: kontrola plnění povinností stanovených příslušnou legislativou – zjištěny nedostatky (hlavní budova – umístění monitorů v počítačové učebně; odloučené pracoviště – chybějící teplá voda na WC u tělocvičny, necelistvá podlaha a odér z kanalizace v likusáku, školní jídelna – poškozený nátěr na děličce těsta, špatný stav varné kotle a myčky nádobí) – závady postupně odstraňovány, požadavek finančního příspěvku na výměnu gastrozařízení odeslán zřizovateli

## 5.0 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitelky

- **Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku**  
(podle stavu k 31. květnu 2024)

	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
	VN	JP	VN	JP	VN	JP	VN	JP
Poprvé u zápisu	7	46	3	15	0	2	4	29
Přicházejí po odkladu	6	29	6	24	0	5	0	0
=> z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0

## 6.0 PORADENSKÉ SLUŽBY – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

### 6.1 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

- **Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):**
  - ✓ nebylo čerpáno
- **Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. zřizovatel, sponzor, jiné):**
  - ✓ **Školní psycholog** – září 2023 – listopad 2023 – úvazek 0,3 financován z prostředků zřizovatele; leden 2024 – červen 2024 – úvazek financován formou DPP z prostředků zřizovatele
- **Další financování:**
  - ✓ **Školní psycholog** – září 2023 – listopad 2023: financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru (0,5 úvazek)
  - ✓ **Asistenti pedagoga v běžných třídách** – financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru
  - ✓ **Asistenti pedagoga ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ** – financováno ze státního rozpočtu na základě PHAmax
  - ✓ **Školní speciální pedagog** – financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru (úvazek 1,0)
  - ✓ **Druhý pedagog ve třídě** – financováno ze státního rozpočtu na základě účelové dotace z MŠMT dle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření personálního charakteru (1 x 0,5 úvazek)

### 6.2 Činnost školního poradenského pracoviště

Činnost Školního poradenského pracoviště zabezpečují z důvodu vzdálenosti budov dvě výchovné poradkyně, dva metodici prevence, externí školní psycholožka a několik speciálních pedagogů. Všichni se v rámci své odbornosti různou měrou podílejí na pomoci žákům s potřebou podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti žáků a řešení dalších aktuálních

problémů. Práci celého týmu koordinuje vedoucí ŠPP, který je zároveň také kariéřním poradcem.

ŠPP při své činnosti spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními: PPP Znojmo, SPC pro vady řeči Brno (pobočka Znojmo), SPC Ibsenova pro žáky s mentálním postižením, SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra a SPC Kociánka pro děti s tělesným postižením. Odborní pracovníci těchto zařízení žáky diagnostikují a ve spolupráci s výchovným poradcem školy pomáhají nastavit podpůrná opatření co nejvíce odpovídající potřebám žáka. V součinnosti s pediatry se vyjadřují k odkladům školní docházky. Spolupracují se zákonnými zástupci žáků a se školou vždy konzultují případné změny v nastavení podpůrných opatření.

### **Poskytování podpůrných opatření**

V naší škole bylo v letošním školním roce vzděláváno celkem 166 žáků s podpůrnými opatřeními 2.-5. stupně. Také letos jsme v návaznosti na zvýšený zájem rodičů zřídili třídy podle § 16 pro žáky šestého ročníku s těžkými poruchami učení. Speciální třídy jsou zřízené pro žáky s SPU, možnost zařazení do těchto méně početných tříd mají ale i žáci s jiným typem postižení uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona. Aktuálně v nich vzděláváme i žáky s poruchou autistického spektra, tělesným a lehkým mentálním postižením. Velký zájem projevíli zákonní zástupci o přípravné třídy, byly zřízeny opět čtyři. Ve většině tříd naší školy se na vzdělávání žáků podílí vedle učitelů i asistenti pedagoga. Náplní i cílem jejich práce je zmírňování dopadů specifických obtíží žáků do vzdělávacího procesu. Zároveň děti vedou k co největší míře samostatnosti a odpovědnosti.

### **Podpora žáků s OMJ**

Na začátku školního roku na naší škole zahájilo povinnou školní docházku 28 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Školní rok ukončilo 27 žáků s OMJ. Pro všechny tyto žáky byl třídním učitelem vytvořen Plán pedagogické podpory (PLPP). Žáci, kteří se v ČR vzdělávali méně než jeden rok, nebo jim jejich jazykové znalosti zabraňovaly plnohodnotné zapojení do výuky, byli vzděláváni dle Plánu jazykové podpory, který byl zpracován vyučujícími českého jazyka a byl přílohou PLPP.

V rámci jazykové přípravy žáků s OMJ jsme při výuce využívali zapojení tandemového pedagoga, který ve spolupráci se stávajícím učitelem postupně rozvíjel jazykové dovednosti těchto žáků tak, aby pro ně komunikační bariéra byla co nejmenší. Žáci si osvojovali český jazyk také při doučování v rámci projektu PROP.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Pracovníci ŠPP řeší s žáky školy celou řadu otázek. Dle své odbornosti jim dávají podporu formou konzultací, poskytováním potřebných informací či pomoci. Spolupracují při tom jak se



zákonnými zástupci žáků, tak s odbornými pracovišti dalších subjektů (PPP Znojmo, Kruh bezpečí, OSPOD Znojmo, SVP Labyrint, PČR a další).

Pod záštitou ŠPP se uskutečnily dvě rodičovské kavárny. Tyto akce mají přispět k většímu propojení školy se zákonnými zástupci žáků. Listopadové téma pod vedením Mgr. Adély Kubalíkové bylo „Když se máma a táta rozvádějí aneb jak to zvládnout“. V květnu pak na odloučeném pracovišti Jubilejní park proběhlo „Propařené odpoledne“, kde rodiče a prarodiče spolu s pedagogy pod vedením žáků plnili různé úkoly a zdokonalovali tak svoji digitální gramotnosti. Obě akce proběhly ve spolupráci s Rodinnou politikou Města Znojma.

### Zpráva kariérního poradce

Kariérní poradce v rámci své odbornosti zprostředkovává žákům a jejich zákonným zástupcům informace o jejich dalším možném kariérním postupu. Informuje je o dalších studijních možnostech a poskytuje jim potřebné materiály a kontakty. Sleduje veškeré změny týkající se přijímacího řízení a informuje o nich všechny zúčastněné. Vede dokumentaci spojenou s volbou povolání a zpracovává statistiku. Spolu s výchovným poradcem organizuje exkurze a akce pro vycházející žáky, jež mají za úkol přiblížit žákům jejich možnosti. V tomto školním roce bylo zorganizováno několik akcí pro vycházející žáky díky projektu PROP.

Akce pro vycházející žáky:

- beseda na Úřadu práce
- představení oboru Opravář zemědělských strojů (SOU Dvořákova)
- exkurze ve společnosti NEVOGA
- představení studijních oborů (SČMSD Znojmo)
- mini veletrh středních škol (účast 8 škol ze Znojma a okolí na naší škole formou tripartit)
- exkurze do Agro školy Pozdátín
- Řemeslo má budoucnost (SČMSD Znojmo)
- exkurze střední zahradnická škola Rajhrad
- workshop obor kuchař číšník, agro podnikání (SOU Dvořákova)
- exkurze na střední škole ministerstva obrany v Moravské Třebové
- exkurze (SOU Cvrčovice)
- exkurze (SŠDOS Moravský Krumlov)

### Zpráva výchovných poradců a metodiků prevence

**Výchovné poradkyně** ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky vytipovávají žáky nadané a žáky s výukovými problémy. V oblasti péče o tyto žáky poskytuje poradenskou činnost pedagogickým pracovníkům i zákonným zástupcům žáků.

**Metodik prevence** zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování aj. Preventivní aktivity obsažené v Minimálním preventivním programu školy reagují na vyhodnocení předcházejícího školního

roku a reagují na nejzásadnější problémy vyskytující se v současnosti ve školním prostředí. Jsou rozděleny do preventivních bloků, které se prolínají celým výchovně vzdělávacím procesem, a tak přispívají k prevenci společensky nežádoucích jevů u žáků. Každý třídní učitel se snaží o dobré sociální klima ve třídě, proto minimálně 2x do měsíce organizuje třídnické hodiny, jejichž náplní jsou aktuální události jak ve třídě, tak ve škole.

#### **Počty žáků s potřebou podpůrných opatření 2. - 5. stupně (včetně mimořádně nadaných)**

	<b>JP</b>	<b>VN</b>	<b>Celkem</b>
<b>PT</b>	4	1	<b>5</b>
<b>1. stupeň</b>	46	14	<b>60</b>
<b>2. stupeň</b>	0	26	<b>26</b>
<b>Třídy dle §16 odst. 9 ŠZ</b>	24	51	<b>75</b>
<b>Celkem</b>	74	92	<b>166</b>

#### **Podpůrná opatření podle příslušnosti ke školskému poradenskému zařízení**

	<b>JP</b>	<b>VN</b>	<b>Celkem</b>
<b>PPP Znojmo</b>	67	78	<b>145</b>
<b>SPC Štolcova</b>	6	6	<b>12</b>
<b>SPC Ibsenova</b>	1	3	<b>4</b>
<b>SPC pro vady řeči</b>	0	2	<b>2</b>
<b>SPC Kociánka</b>	0	3	<b>3</b>

#### **Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Škola podporuje tyto žáky v rámci zájmových aktivit a spolupracuje s mimoškolními organizacemi (sportovní kluby, SVČ a podobně), kde žáci rozvíjí své nadání.

#### **Péče o žáky s výchovnými problémy**

Výchovné poradkyně poskytují poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích. Ve spolupráci se školním metodikem prevence projednávají kázeňské přestupky žáků. Navrhují řešení konfliktních situací. Spolupracují se zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi (SVP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace). Ve spolupráci s vedením školy svolávají výchovné komise.

V rámci výchovných komisí bylo letos řešeno 147 různých přestupků proti Školnímu řádu.

<b>Druh přestupku</b>	<b>JP</b>	<b>VN</b>	<b>Celkem</b>
Agresivní chování – fyzické napadení	11	24	<b>35</b>
Neomluvená absence	6	52	<b>58</b>
Krádež	2	1	<b>3</b>
Poškození školního majetku	1	8	<b>9</b>
Nevhodné (vulgární) chování ke spolužákům a zaměstnancům školy	14	7	<b>21</b>
Šikana	1	4	<b>5</b>
Kyberšikana	0	2	<b>2</b>
Vnášení zakázaných předmětů do školy	6	6	<b>12</b>
Vyhrožování druhé osobě	0	2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>106</b>	<b>147</b>

Na prevenci rizikového chování škola spolupracuje s organizacemi podporujícími prevenci rizikového chování působícími v našem regionu (OSPOD, Kruh bezpečí, Policie ČR, SVP Labyrint apod.).

#### **Plnění MPP ve školním roce 2023/2024**

V letošním roce jsme mohli využít finančních prostředků z projektu PROP a vybírat z širší nabídky preventivních programů.

- Adaptační dny pro 6. ročníky + následná intervence
- Otevřený svět Coolny aneb Nacoolnuj svoji duši – 2. stupeň
- Beseda s Městskou policií Znojmo – 1. a 2. třídy
- Alkohol a tabákové výrobky – 3. třídy
- Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek – VII.A
- Intimita a sexuální výchova – IX.A
- Nikotinové výrobky – 5. a 6. ročníky
- Preventivní programy MP Znojmo Bezpečně po městě – PT
- Preventivní programy MP Znojmo Nebezpečí – odhozené injekční stříkačky – I.D
- Preventivní programy MP Znojmo Nebezpečí – jsem sám, sama doma – II.C
- Preventivní programy Městské policie Znojmo Nebezpečí – cesta domů – III.C
- Kyberšikana – IV.A, IV.B
- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – VII.A, VII.B
- Testování devátých tříd – Rizikové chování – IX.A, IX.B
- Kurz reálné sebeobranu – 7. a 8. ročníky

Členové ŠPP pravidelně absolvují nejrůznější školení a využívají nabídky DVPP pro tyto specializované pozice pedagogických pracovníků.

Za ŠPP zpracoval Mgr. Pavel Dufek

## 7.0 ŠKOLNÍ, VOLNOČASOVÉ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY

### 7. 1 Metodické sdružení 1. stupně

#### 7. 1. 1 Zpráva vedoucí metodického sdružení

Ve školním roce 2023/2024 byly ve všech ročnících v souladu s časově-tematickými plány průběžně plněny výstupy ŠVP včetně rozvoje klíčových kompetencí s ohledem na individuální možnosti a potřeby každého žáka.

Nadále bylo třeba věnovat péči žákům s OMJ (zejména žákům z Ukrajiny). Jejich vzdělávání zajišťuje ŠPP, které poskytuje pedagogům případnou metodickou oporu. Pozice tandemových učitelů zůstala i pro tento školní rok zachována.

Po celý školní rok byla věnována péče i ostatním žákům s PO vycházející z doporučení jednotlivých poradenských zařízení – nákup pomůcek dle doporučení, hodiny PSPP, diferenciací výuky v jednotlivých třídách.

V rámci projektu PROP bylo žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, zdarma poskytováno doučování nad rámec běžné výuky.

V rámci projektu PROP (nástroj – podpora rané adaptace žáků) probíhala ve škole také logopedická intervence určená pro vybrané děti z přípravných tříd a žáky 1. ročníků.

Byla věnována péče i nadaným žákům, a to nejen v rámci kmenových tříd, ale i v kroužcích – výtvarný, tvořivý, taneční kroužek, sborový zpěv, švadlenka, sportovně-taneční kroužek a kroužky věnované cizím jazykům – angličtina, němčina.

V následujících bodech je shrnuto, co jsme ve školním roce 2023/2024 jako pedagogové 1. stupně ZŠ zvládli:

- Naplnění plánovaných cílů jednotlivých ročníků
- Kontrola a případná úprava tematických plánů
- Doplnění zásobníku diferencovaných písemných prací z ČJ a M
- Zaměřili jsme se na naplánování a realizaci činností vedoucích ke zvýšení tělesné zdatnosti dětí a žáků
- Spolupráce s vedením školy při zavedení a spuštění elektronické ŽK
- Příprava návrhu pomůcek pro výuku k dokoupení z ONIV
- Organizace a realizace zápisu nanečisto a zápisu do 1. tříd
- Absolvování seminářů DVPP – každý pedagogický pracovník minimálně 4 za školní rok
- Soutěže, výchovně – vzdělávací akce, projekty – podrobně viz zprávy za jednotlivé ročníky.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do různých soutěží a olympiád. Velké úspěchy jsme zaznamenali v literární soutěži Jižní Morava čte (3. místo v kraji) a v okresním kole pěvecké soutěže Slavíček.

Sportovní turnaje a soutěže: fotbalový turnaj McDonald 's Cup, florbalový turnaj ČEPS Cup.

Výtvarné soutěže: Příroda kolem nás, Les krásně hraje i když je v něm ticho, Nekonečný svět fantazie, Kvetoucí zahrada, Mé toulky za zvířít, Les nás baví, Vodstvo v českých zemích, Lidé a roboti při práci.

Matematické soutěže: Logická olympiáda, Matematický klokan.

Ostatní soutěže: recitační – Dětská scéna, pěvecká – Znojemský Slavíček, literární – Jižní Morava čte, Literární osvěžení.

Účastnili jsme se různých výchovně – vzdělávacích akcí:

- Edukační programy JMM: Ze semínka strom, Všechno lítá, co peří má, Co šeptá kamení, Zimní spáči, Kouzlení s ornamenty, Tvořivé Velikonoce, Okolo kola, Barevný život na louce, Muzzeum, Tvořivé Vánoce, Ryba v lidové tradici, Když jsem já sloužil, Přátelé z knih, Až na kámen, Hedvika vypráví, Meandry řeky Dyje.
- Městská knihovna – pravidelné návštěvy spojené s besedami, výpůjčka knih, Knihovna v parku, Knížka pro prvňáčka – pasování na čtenáře, Noc s Andersenem.
- Science centrum Vida Brno – Tanec barev, Detonátor.
- Archeopark Pavlov – Putování s mamutem Tondou a sobem Pepou.
- Exkurze do ZOO – Hodonín – Expedice do Afriky; Jihlava; Brno – Virtuální expedice na téma Afrika; Sedlec u Mikulova; Olomouc; Praha.
- Hvězdárna a planetárium Brno – Hledání oříškové planety, Astronaut 2D.
- Výstava Space mission.
- Jeden svět – festival dokumentárních filmů s lidskoprávní tematikou.
- Technické muzeum Brno – Příběh Golema, I bylo auto.
- Exkurze – Ruční papírna Stará škola Želetice, Sonnentor v Čejkovicích a další.

Kulturní akce: divadelní představení v Městském divadle Znojmo, divadelní představení v brněnském divadle Radost a pražském divadle Minor, návštěvy výstav (Brno – Megabrouci, podzimní výstava v kostele sv. Mikuláše, vánoční výstava na SOŠ Dvořákova, vánoční výstava SOU a SOŠ Přímětická, Městská beseda – Krysáci, výstava Fenomén Tatra aj.), Muzikoterapie, vystoupení našich žáků na akci Znojemský advent a Znojemské Velikonoce, školní akademie, cirkusový workshop, Peklo Čertovina a další.

Preventivní programy: Den bez aut, Den bez úrazu, beseda s Městskou policií Znojmo, Den otevřených dveří PČR Znojmo, beseda s PČR – Rizikové chování dětí, Kyberšikana, Krav Maga – ukázka sebeobrany, Nikotinové výrobky, bezpečnost práce – beseda s rodiči.

Ekologické programy: Lesní pedagogika, Život včel, Školní les, Den Země, exkurze NP Podýjí, exkurze vodní elektrárna – Vranov nad Dyjí, exkurze FCC Znojmo.

Sportovní akce: adaptační den – Permonium, Dračí lodě, Děti do bruslí, Plavání, Kuličkováda, Olympiáda naruby, Zimní škola v přírodě, sjíždění řeky Dyje, seznámení se stolním tenism, žonglování s Firejokers, výlet se sportovním zaměřením Havránek (projížďka na koni, střelba z luku), Pohádková stezka Panenská – turistika, Louka plná dětí, Jumpark Brno (trampolíny), T-Mobile běh, sportovně-turistický den, Škola v přírodě – Lanové centrum Březová, Roztančená škola, Netradiční olympiáda.

Připomněli jsme si a oslavili řadu svátků často spojených s tvořením např. Halloween, sv. Martin, Čertovský a Mikulášský den, vánoční besídka, vánoční dílny, Tři Králové, Masopust, Valentýnská pošta, velikonoční tvoření, Čarodějnický den, výroba dárečků ke Dni matek a otců, Den dětí aj.

V rámci projektů jsme se věnovali sportu, ekologii, badatelským pokusům, finanční a čtenářské gramotnosti, rozvoji digitálních kompetencí i cizím jazykům např. Na ptáky jsme krátký, Vodní svět, Olympijský víceboj, Propařené odpoledne, čtení páťáků v přípravné třídě, Abeceda peněz, turistické výlety, Školní les, zimní a letní škola v přírodě, Ovocná stezka, sběr kaštanů a papíru, zkouška Cambridge English.

Pedagogové komunikovali s rodiči prostřednictvím rodičovských schůzek, individuálních konzultací, e-mailů či telefonicky. Proběhla opět i jedna třídní schůzka formou tripartity. Pozitivní posun v komunikaci přineslo také používání aplikace Bakaláři. Spolupráci s rodiči hodnotí většina pedagogů pozitivně.

Za MS zpracovala Mgr. et Mgr. Alžběta Matoušková

## 7. 1. 2 Zprávy ročníkových vedoucích 1. stupně

### PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD

#### HLAVNÍ CÍLE ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

- Adaptace dětí na školní prostředí, upevňování a dodržování stanovených pravidel, upevňování dobrých vztahů ve třídě

- Systematický rozvoj řeči u dětí, upevňování schopností a dovedností, které dítěti umožňují a usnadňují proces jeho dalšího rozvoje a učení
- Rozvoj kladného vztahu k pohybovým aktivitám, dovednostem, obratnosti a postřehu
- Rozšíření spolupráce s prvním stupněm ZŠ

## **PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ**

- Očekávané výstupy ŠVP s ohledem na individuální rozvojové možnosti a potřeby dětí byly naplněny.
- Zvládání klíčových kompetencí a očekávaných výstupů s ohledem na individuální rozvojové možnosti a potřeby dětí bylo plněno průběžně dle témat a jim připadajícím cílům. Všechny děti získaly vybavenost souborem klíčových kompetencí na úrovni, které pro ně byly dosažitelné a připravily je na další vzdělávání a spolupráci ve společnosti.

## **OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE**

- Slaviček – školní pěvecká soutěž
- Dětská scéna – školní recitační soutěž
- Příroda kolem nás – výtvarná soutěž NP Podyjí
- Les krásně hraje i když je v něm ticho – výtvarná soutěž
- Nekonečný svět fantazie – výtvarná soutěž knihovny Znojmo

## **VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE**

### **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Ovoce a zelenina – tematický program

Edukační programy v JmM Znojmo (Ze semínka strom, Všechno lítá, co peří má, Co šeptá kamení, Zimní spáči, Kouzlení s ornamenty, Tvořivé Velikonoce, Okolo kola, Barevný život na louce)

Valtice – muzeum, Lednické zahrady

Besedy v městské knihovně a jejich pobočkách

Knihovna v parku – městská knihovna

Čtení z knihy Jiřího Žáčka – čtenářská pregramotnost

ZOO Jihlava, Brno – poznávací, svět zvířat

Hrad Bítov – mini ZOO

Vodní mlýn Slup – technická památka

Vodní elektrárna Vranov nad Dyjí – technická památka

GaP místo plné inspirace – jak vnímat výstavy

Cirkusový workshop – Znojmo žije divadlem!

- **KULTURNÍ AKCE**
  - Znojmská zemědělská výstava SOŠ Dvořákova Znojmo
  - Podzimní výstava v kostele Sv. Mikuláše
  - Divadelní představení v JmD Znojmo
  - Adventní jarmark – Speciální školy Znojmo
  - Vánoční výstava – SOŠ Přímkova Znojmo, SOŠ Dvořákova Znojmo
  - Znojmský advent – náměstí Znojmo
  - Centrum sociálních služeb – Vítání jara písní a vánoční vystoupení
  - Vánoční koncert školy
  - Výstava Betlémů a pohlednic v Louckém klášteře ve Znojmě
  - Krysáci – výstava Znojmská Beseda
  - Muzikoterapie
  - Svátkovo divadlo Litomyšl – divadelní představení Znojmská Beseda
  
- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**
  - Permonium Oslavany – adaptační den
  - Den bez aut – dopravně preventivní program
  - Setkání se školním psychologem – prevence sociálně patologických jevů
  - Logopedická depistáž, logopedický kroužek
  - Den bez úrazu – preventivní program IZS Znojmo
  - DOD PČR Znojmo – preventivní program
  
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**
  - Založení vyvýšeného záhonu
  - Lesní pedagogika – podzim, zima, jaro
  - Ekologické edukační programy v JmM
  - Exkurze NP - „Do Podyjí smyslů plně“
  - Mašovice – putování NP, lom, střelnice, rodinná farma
  - Moravský Krumlov – edukační program Život včel
  - Školní les – celoroční program
  - Voda a vodní svět – přírodovědná vycházka
  - Havránek – ekologický program
  - Vodní elektrárna Vranov nad Dyjí – výroba elektrické energie
  
- **SPORTOVNÍ AKCE**
  - Dračí lodě na řece Dyji
  - Děti do bruslí
  - Předplavecký výcvik
  - Kuličkáda
  - Olympiáda naruby
  - Toboga Bongo Brno



## PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA TRADICE  
Halloween  
Sv.Martin  
Čert, Mikuláš a Anděl  
Vánoční dílna s rodiči  
Velikonoce  
Masopustní veselice  
Putování za knihou
- ZAMĚŘENÉ NA SPORT  
Děti do bruslí  
Předplavecký výcvik  
Olympiáda naruby  
T-mobil olympijský běh
- ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII  
Na ptáky jsme krátký  
Za zvířátky do Gránic – během celého roku  
Voda, nositelka života  
Šetříme své životní prostředí – Vodní mlýn Slup, Vodní elektrárna Vranov nad Dyjí  
"Spolu do přírody" - odborná exkurze NP Podyjí
- ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY APOD.  
Hledáme, badáme s mikroskopem  
Pohádkové čtení od žáků z pátých a devátých tříd  
Abeceda peněz – finanční gramotnost, projekt

## PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- Individuální přístup dle doporučení od PPP a SPC, přítomnost asistenta pedagoga, spolupráce se školní psychologkou a se zákonnými zástupci
- Poskytování pozitivní motivace, vycházení z individuálních potřeb, vedení k samostatnosti, sebeobsluze
- Vytváření podmínek k rozvoji osobnosti, k učení, komunikaci s ostatními
- Plány PJP pro děti s OMJ a PLPP plněny v souladu s harmonogramem

## **AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH**

- DVPP
- pořádání Kuličkády a Olympiády naruby
- vedení tanečně – pohybového kroužku, vystoupení
- příprava pásma k vystoupení dětí na akce města Znojmo (Vánoce, Velikonoce)
- příprava k Vítání občánků
- pravidelná propagace přípravných tříd na webových stránkách školy
- zapojení do aktivit projektu PROP – organizace zážitkových a vzdělávacích akcí pro děti

## **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

- Založení vyvýšeného záhonu
- Zahradní slavnost
- Tripartity
- Třídní schůzky
- Vánoční dílny s rodiči
- Pečení a zdobení velikonočních perníčků
- Zápis nanečisto
- Zápis do 1. tříd
- Schůzka s rodiči budoucích předškoláků

Za přípravné třídy zpracovala Markéta Lacmanová DiS.

## **PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 1. ROČNÍKU**

### **HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024**

- Adaptace žáků na školní prostředí, utvoření třídního kolektivu, dodržování nastavených pravidel
- Začleňování pohybových aktivit vedoucích k rozvoji tělesné zdatnosti
- Rozvoj samostatnosti žáků při práci

### **PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ**

- Výstupy ŠVP plněny na základě tematických plánů, některé učivo je třeba upevnit na počátku 2. ročníku.
- Kompetence byly rozvíjeny napříč všemi předměty, ale také i na četných mimoškolních akcích, při jejich získávání a rozvoji byly zohledňovány individuální možnosti a potřeby každého žáka.
- Výuka čtení probíhala metodou analyticko-syntetickou a metodou Sfumato.

## OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Dětská scéna – recitační soutěž
- Znojemský slavíček – pěvecká soutěž
- Příroda kolem nás – výtvarná soutěž NP Podyjí
- Kvetoucí zahrada – výtvarná soutěž Českého zahrádkářského svazu
- McDonald's Cup – fotbalový turnaj
- ČEPS Cup – florbalový turnaj

## VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

### ▪ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Edukační programy JMM – Muzzeum, Ze semínka strom, Tvořivé Vánoce, Ryba v lidové tradici, Zimní spáči, Tvořivé Velikonoce, Když jsem já sloužil

Exkurze Vida centrum Brno – edukační program Tanec barev

Exkurze Ruční papírna Stará škola Želetice

Exkurze Archeopark Pavlov – edukační program Putování s mamutem Tondou a sobem Pepou

ZOO Hodonín – edukační program Expedice do Afriky

ZOO Jihlava

Besedy v Městské knihovně Znojmo a jejích odloučených pracovištích

Městská knihovna Znojmo – Knižka pro prvňáčka – pasování na čtenáře; Knihovna v parku

### ▪ KULTURNÍ AKCE

Městské divadlo Znojmo – předplatné (Velká pošťácká pohádka, Čertův švagr, Pohádka do dlaně, Maxipes Fík, Honza málem králem)

Permonium – zábavně-naučný tematický výlet do zábavního parku v areálu bývalého oslavanského dolu Kukla

Svět dýní a pyramid Drnholec – tematický výlet s motivem Halloweenu

Krysáci na cestě do Znojma – návštěva výstavy a čtení ze stejnojmenné knihy – Znojemská Beseda

Peklo Čertovina – tematický výlet s pohádkovým motivem

Znojemský advent – vystoupení vybraných žáků

Vánoční jarmark

Znojemské Velikonoce – vystoupení vybraných žáků

Výstava Fenomén Tatra

Jeden svět – filmový festival

Muzikoterapie

Projížďka turistickým vláčkem – odměna za nejhezčí vánoční stromek

Cirkusový workshop – v rámci akce Znojmo žije divadlem!

- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**  
Beseda se zástupkyní Městské policie Znojmo  
Den bez aut  
Den bez úrazu  
DOD PČR Znojmo
  
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**  
Lesní pedagogika – Gránické údolí  
Den Země
  
- **SPORTOVNÍ AKCE**  
Sportovně-adaptační den-Permonium  
Děti do bruslí  
Předplavecký výcvik v rámci tělesné výchovy  
Vodácké centrum Znojmo – sjíždění řeky Dyje  
Stolní tenis – workshop pod patronací hráček extraligy  
Firejokers – žonglování  
Havránek – výlet se sportovním zaměřením – projížďka na koni, střelba z luku, pohybové hry  
Pohádková stezka – Panenská u Jemnice – turistický okruh v přírodě  
T-Mobile olympijský běh

## **PROJEKTY**

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**  
Halloween  
Mikulášská nadílka a čertovský den  
Vánoční tvoření s rodiči  
Vánoční třídní besídka  
Karneval  
Čarodějnická škola – tradice filipojakubské noci
  
- **ZAMĚŘENÉ NA SPORT**  
Olympijský víceboj  
Děti do bruslí – výuka bruslení (5 lekcí)  
Plavání v rámci tělesné výchovy  
Sjíždění řeky Dyje
  
- **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**  
Na ptáky jsme krátký – školní projektový den  
Podzime, vítěj

Vodní svět – projektový den JMM ve spolupráci s GPOA  
Sběr kaštanů, sběr papíru  
Třídění odpadu

- ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY APOD.  
Propařené odpoledne – rodičovská kavárna se zaměřením na digitální kompetence

## **PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP

K žákům je přístupováno dle doporučení PPP či SPC, dle doporučení zpracován IVP, v každé třídě je přítomen asistent pedagoga, v jedné třídě také speciální pedagog. Dle doporučení navštěvují žáci předmět speciální pedagogické péče (PSPP). Dále probíhá také doučování a logopedická intervence v rámci projektu PROP. Úzce spolupracujeme se školní psycholožkou. Zvýšenou pozornost a podporu věnujeme také žákům s odlišným mateřským jazykem. Pro všechny žáky s OMJ jsou vypracovány PLPP.

- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Tyto žáky se snažíme cíleně vyhledávat a podporovat. Umožňujeme zapojení do soutěží, kde mohou projevit své nadání a následně je s podporou pedagogů dále rozvíjet. V rámci výuky nabízíme nadaným žákům rozšiřující úkoly, mimo výuku pak nabízí škola různé formy volnočasových aktivit v rámci kroužků – např. kroužek Začínáme s angličtinou, Zpěváček, výtvarný kroužek a další.

## **AKTIVITY VYUČJÍCÍCH**

- Vedení zájmového kroužku – Zpěváček
- Vedení kroužku Logopedické intervence
- Organizace školní soutěže – Znojemský slavíček
- Tvorba zásobníku písemných prací za 1. a 3. čtvrtletí
- Účast na rodičovských kavárnách
- Revize a aktualizace časově-tematických plánů
- Organizace vzdělávacích a zážitkových aktivit a výletů v rámci programu PROP
- Vedoucí metodického sdružení 1. stupně
- Správa kabinetů
- Příprava vystoupení žáků na akci města Znojemský advent, Znojemské Velikonoce
- Zapojení do třídních i školních projektů
- Výzdoba budova školy a jejího okolí
- Pravidelná propagace tříd na webových stránkách školy

- Doprovod žáků na fotbalový turnaj McDonald's Cup – 1. – 3. ročník
- DVPP

## **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

Se zákonnými zástupci se setkáváme pravidelně na třídních schůzkách, dle potřeby na konzultacích v rámci konzultačních hodin vyučujících i asistentů pedagoga. Velmi kladně hodnocená jak ze strany rodičů, tak i učitelů byla třídní schůzka vedená formou tripartity. V případě potřeby komunikujeme s rodiči také telefonicky, e-maily. Pozitivní posun přineslo také zavedení žákovské knížky v aplikaci Bakaláři.

V jednotlivých třídách se spolupráce se zákonnými zástupci liší především v zájmu ze strany rodičů.

## **CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT**

Žáci se za celý školní rok společně sžili a utvořili pevné třídní kolektivy. Mají dobré vztahy s paralelními třídami, které upevňujeme na společných akcích. Řadu kamarádů získali také ve školní družině, kterou většina žáků navštěvuje.

Za 1. ročník zpracovala Mgr. et Mgr. Alžběta Matoušková

## **PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 2. ROČNÍKU**

### **HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024**

- Prohlubování umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými
- Spolupráce s rodiči
- Podpora čtenářské gramotnosti

### **PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ**

- V rámci plnění ŠVP jsme pracovali dle stanoveného časově-tematického plánu.
- Plány jsme v rámci ročníku splnili, v některém učivu jako jsou slovní druhy a malá násobilka bude ovšem potřeba většího upevnění ve třetím ročníku.
- Kompetence jsme rozvíjeli jak ve výuce, tak skrze výchovně-vzdělávací akce a projekty, které jsme v letošním školním roce absolvovali. Větší pozornost jsme ale věnovali kompetencím k učení, komunikativním, sociálním a personálním, abychom dodrželi hlavní cíle, které jsme si stanovili na začátku školního roku.

## OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Sběr kaštanů
- Logická olympiáda
- Třídní kolo recitační soutěže
- Školní kolo recitační soutěže
- Školní a následně regionální kolo pěvecké soutěže Znojemský Slavíček
- Matematický klokan
- Příroda kolem nás – výtvarná soutěž Českého zahrádkářského svazu
- Mé toulky za zvěří – výtvarná soutěž Českomoravské myslivecké jednoty
- Les nás baví – výtvarná soutěž Městských lesů Znojmo

## VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY  
Tvořivé Velikonoce – edukační program JMM s tvořením  
Tvořivé Vánoce – edukační program JMM s tvořením  
Městská knihovna Znojmo – pravidelné besedy  
Muzikoterapie – představení hudebních nástrojů ze všech koutů světa  
Hvězdárna a planetárium Brno – program Hledání oříškové planety  
Hrad Bítov – edukační program  
Když jsem já sloužil – edukační program JMM  
VIDA! – Tanec barev – vzdělávací program  
Výstava Space mission – největší výstava kosmonautiky v Evropě  
Knihovna v parku – edukační program MĚK Znojmo
- KULTURNÍ AKCE  
Městské divadlo Znojmo – pravidelné návštěvy předplacených divadelních představení:  
Velká poštácká pohádka, Čertův švagr, Pohádka do dlaně, Maxipes Fík, Honza málem králem  
Zážitkový výlet – Peklo Čertovina  
Znojemský Advent – zhlédnutí programu na Masarykově náměstí ve Znojmě, podpora účinkujících žáků naší ZŠ  
Vánoční akademie – vystoupení pátých tříd a zájmových kroužků v tělocvičně školy JP  
Karneval „Vodní svět“ – tradiční masopustní rej v tělocvičně školy JP a Pohádkový karneval na VN  
Znojemské Velikonoce – zhlédnutí programu na Horním náměstí ve Znojmě, podpora účinkujících žáků naší ZŠ  
Pohádková stezka Jemnice  
Den dětí – výlet ZOO Zlín, ZOO Brno  
Krysáci – výstava ve Znojemské Besedě  
Školní výlet – jednodenní výlet do Osady Havranů – Hnanice

- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**  
 Den bez aut – sportovně preventivní akce s tematikou bezpečnosti, poskytnutí první pomoci při úrazu a zdravého životního stylu, pořádaná SVČ a městem Znojmem  
 Beseda s Městskou policií Znojmo – téma: osobní bezpečí  
 Den bez úrazu – preventivně osvětový program s ukázkou zásahu složek IZS a ukázkami první pomoci pořádaný SZŠ a VOŠ Znojmo a městem Znojmem
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**  
 Den Země – kemp Beach club Znojmo – program v areálu kempu
- **SPORTOVNÍ AKCE**  
 Sportovně – adaptační den k zahájení školního roku – Permonium Oslavany  
 Louka plná dětí – osmý ročník sportovní náborové akce, setkání mladých, začínajících sportovců  
 Stolní tenis - workshop s profesionálními hráčky z týmu MK Řezovice  
 Čeps Cup florbal  
 Zimní škola v přírodě  
 McDonald's Cup – meziškolní fotbalový turnaj 1. - 3. tříd v Oblekovicích – vybraní žáci  
 Fire Jokers – žonglovací workshop  
 JumpPark – největší trampolínový park  
 Vodácké centrum Znojmo – sjíždění řeky Dyje na pramicích  
 Školní T-Mobile olympijský běh – každoroční zápolení v duchu olympijských tradic  
 Školní sportovní den, Cirkusový workshop – v rámci Znojmo žije divadlem!

## **PROJEKTY**

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**  
 Halloween – školní projektový den  
 Svět bludišť Drnholec – školní tematický výlet s motivem Halloweenu  
 Čertovský den – školní projektový den  
 Vánoční dílny – odpolední program pro žáky, jejich rodiče a prarodiče  
 Valentýnská pošta  
 Propařené dopoledne i odpoledne – v rámci Rodičovské kavárna  
 Zahradní slavnost
- **ZAMĚŘENÉ NA SPORT**  
 Děti do bruslí – školní projekt nauky bruslení (5 lekcí)  
 Předplavecký výcvik – 5 lekcí (II.C) ve Sportovní hale Dvořákova



#### ▪ ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII

Na ptáky jsme krátký – projektový den, návštěva ornitologické sekce JMM Znojmo, vycházka do přírody spojená s badatelskou výukou

Školní les – kompletní prohlídka, dosazování sazenic, vyžínání, kontrola oplocení, sběr přírodnin, pozorování změn v přírodě, poslouchání zvuků lesa, hledání a pozorování hmyzu

Vodní svět – projektový den ve spolupráci s JMM Znojmo a studenty GPOA v Jihomoravském muzeu Znojmo a Gránickém údolí

#### ▪ ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY APOD.

Jeden svět – filmový festival

Abeceda peněz – projekt od ČS zaměřený na podporu finanční gramotnosti dětí

### **PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

#### ▪ PÉČE O ŽÁKY SE SVP

Žákům se SVP, je poskytována péče dle doporučení ŠPZ a vypracovaných IVP. Žákům je v každé třídě k dispozici asistent, který jim je nápomocný v obtížnějších úkolech. Žákům je poskytováno i mnoho kompenzačních pomůcek, se kterými aktivně pracují a využívají je při výuce i mimo ni. Žákům je též poskytována péče v rámci PSPP.

#### ▪ PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Všem žákům byla umožněna účast na olympiádách a soutěžích logického, výtvarného, pěveckého i sportovního zaměření, kde mají možnost projevit své nadání, které mohou s naší pomocí dále rozvíjet.

### **AKTIVITY VYUČJÍCÍCH**

- Zapojení do doučování
- Tvorba čtvrtletních prací do předmětů český jazyk, český jazyk SFUMATO a matematika
- Organizace podzimní a jarní výstavy, vánoční výzdoby vstupu a přípravy Zápisu nanečisto i do prvních tříd na JP
- CŽV – metodika SFUMATO na 1. stupni ZŠ
- DVPP, zejména vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí
- Organizace vzdělávacích a zážitkových akcí v rámci projektu PROP
- Propagace aktivit tříd na webu školy

### **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

Spolupráce se zákonnými zástupci je na dobré úrovni. Hojně se účastní školních i třídních akcí a třídních schůzek. Rodiče také v případě potřeby využívají konzultačních hodin TU.

## CO POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ SDĚLIT

Žáci prohloubili své vztahy se spolužáky a vrstevníky. Naučili se mezi sebou lépe komunikovat. Vznikly mezi nimi silnější kamarádské vztahy a někteří žáci taktéž udělali pokroky v komunikaci s dospělými a naučili se být více empatičtí.

Také mají dobré vztahy s paralelním ročníkem a s ostatními žáky ve škole, jelikož se jich plno zná ze školní družiny nebo kroužků, kde společně tráví hodně času.

Hojně jsme využívali besed v Městské knihovně Znojmo, půjčovali si knihy a začali jsme zařazovat čtenářské dílny do hodin českého jazyka.

Za 2. ročník zpracovala Mgr. Kristýna Vránková

## PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 3. ROČNÍKU

### HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024

- rozvíjení samostatnosti žáků při práci
- předcházení konfliktním situacím mezi spolužáky
- zaměření na anglický jazyk jako nový předmět

### PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ

- Výstupy ŠVP za 1. období byly splněny v souladu s časově – tematickými plány.
- Kompetence k učení: došlo k výraznému zlepšení čtení s porozuměním, žáci dokážou vyhledávat a třídit potřebné informace samostatně, je potřeba nadále pracovat na sebekontrolě.
- Kompetence k řešení problémů: žákům se dařilo překonávat překážky při řešení problémů, někteří byli schopni samostatně plánovat postupy při řešení problémů a pomáhat ostatním.
- Kompetence komunikativní: žáci dle svých individuálních schopností byli schopni zaujímat své postoje v komunikaci s ostatními, respektovat jejich názory.
- Kompetence sociální a personální: žáci dokázali pracovat ve skupině, vzájemně se respektovat, upevňovat své sebevědomí.
- Kompetence občanské: někteří žáci se kriticky zamýšleli nad hodnotami ostatních.
- Kompetence pracovní: žáci dodržovali pravidla bezpečné práce a ochrany zdraví.
- Kompetence digitální: žáci byli schopni volit vhodná technická zařízení k práci, ověřovat důvěryhodnost informací z více zdrojů.

## **OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE**

- Slaviček, soutěž ve zpěvu, třídní a školní kolo
- Dětská scéna, recitační soutěž, třídní a školní kolo
- Klokánek, matematická soutěž

## **VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE**

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**  
Pravidelné návštěvy Městské knihovny  
Svět bludišť Drnholec  
Jeden svět  
Tvořivé Velikonoce, edukační program JM muzea  
Muzikoterapie  
Okolo kola, edukační program JM muzea  
Motýlí dům Brno  
Pohádková stezka Jemnice  
Přátelé z knih, edukační program JM muzea
- **KULTURNÍ AKCE**  
Výstavy SOŠ Dvořákova  
Pravidelné návštěvy Městského divadla Znojmo  
Krysáci, výstava v Městské Besedě  
Adventní vystoupení  
Školní vánoční vystoupení  
Karneval  
Cirkusový workshop
- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**  
Den bez aut  
Beseda s Městskou policií  
Rizikové chování dětí, beseda s Policií ČR  
Den bez úrazu
- **SPORTOVNÍ AKCE**  
Louka plná dětí  
Permonium Oslavany, sportovně – adaptační den  
Čeps Cup, florbalový turnaj  
Stolní tenis pod patronací hráček extraligy  
Žonglování s Firejockers  
McDonald Cup  
Sjíždění řeky Dyje

T-mobile Olympijský běh  
Sportovní den

## PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA TRADICE  
Halloween  
Dýňová stezka Drnholec  
Peklo Čertovina Hlinsko  
Peklo, čertovský den  
Vánoční dílny  
Tři králové  
Svatý Valentýn  
Čarodějnice
  
- ZAMĚŘENÉ NA SPORT  
Mikulov, výlet turisticko – vzdělávací  
Louka, turistický výlet spojený s plaváním v bazénu Louka 2024)  
Robinson Jihlava, výlet sportovně – zábavný  
Jump Park Brno, výlet sportovně – zábavný  
Bítov, výlet turisticko – vzdělávací  
Havránek Hnanice, výlet sportovně – zábavný  
Vrunoff park Vranov, výlet sportovně – zábavný
  
- ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII  
Na ptáky jsme krátký  
Den Země  
Lesy ČR Šumná, výlet turisticko – vzdělávací  
Vodní svět (červen 2024)

## PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP  
Ve třídách se snažíme o individuální přístup, využíváme dopomoci asistentek pedagoga, žákům jsou poskytovány kompenzační pomůcky, respektujeme specifické chyby.
  
- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY  
Všem žákům je umožněna účast na olympiádách a soutěžích logického, výtvarného i sportovního zaměření. Svoje nadání mají možnost rozvíjet formou rozšiřujících úkolů, zapojením do školních kroužků (VV, NJ, AJ, pěvecký sbor, sportovní hry, keramika aj.).

## **AKTIVITY VYUČJÍCÍCH**

- DVPP
- tvorba zásobníků čtvrtletních prací
- doučování v rámci PROP
- logopedie v rámci PROP
- umísťování příspěvků na třídní web
- organizace aktivit v rámci projektu PROP
- zapojení do soutěží a výstav
- správa kabinetů

## **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

Spolupráci se zákonnými zástupci dobrá, rodiče se zajímají o dění ve škole, problémy svých dětí konzultují s vyučujícími přes e-mail, Bakaláře, osobně a na třídních schůzkách, osvědčilo se využití tripartitních schůzek, učivo zveřejňujeme vždy na konci týdne na třídním webu.

Za 3. ročník zpracoval Mgr. Pavel Placek

## **PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 4. ROČNÍKU**

### **HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024**

- budování a udržování pozitivního společenského klimatu třídy, podpora rozvoje přátelských vztahů mezi žáky a předcházení konfliktním situacím mezi nimi, zapojení žáků s OMJ do chodu třídy, upevňování dobrých vztahů a spolupráce se zákonnými zástupci
- povýšení čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti a schopnosti samostatné práce žáků
- začleňování pohybových aktivit směřujících k podpoře zdraví během každodenního režimu ve škole, věnování zvýšené pozornosti zdravému životnímu stylu
- zapojení do třídních a školních projektů, možnost propojení spolupráce s ostatními třídami

### **PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ**

- Veškeré výstupy ŠVP pro školní rok 2023/2024, včetně rozvoje klíčových kompetencí, jsou splněny v souladu s časově-tematickými plány.

- Při získávání a rozvoji kompetencí pomocí výchovných a vzdělávacích strategií byly zohledňovány individuální možnosti a potřeby každého žáka.
- Výsledky vzdělávání žáků byly průběžně ověřovány písemným i ústním zkoušením, pozorováním pracovních a tvůrčích činností a pohybových výkonů; na základě hodnocení výstupů vzdělávání bylo určováno, na co se při pedagogické práci zaměřit a jakých metod a forem práce využít.
- Ve 4. ročníku bližší zaměření na rozvoj těchto klíčových kompetencí:
 

**kompetence k učení:** vyhledávání a třídění informací na základě jejich pochopení, vedení k systematické práci a propojení poznatků různých vzdělávacích oblastí – např. matematiky, přírodovědy a vlastivědy, základní učivo bylo předáváno tak, aby žáci chápali jeho potřebu i pro běžný život a nebrali ho jako zbytečnost;

**kompetence k řešení problému:** volba různých vhodných způsobů řešení daného problému, ověření správnosti řešení a obhájení si svých postojů, vedení k zodpovědnosti, vytváření nových hodnot založených na vlastním přístupu k řešení problému;

**komunikativní kompetence:** ve všech výukových předmětech pomocí vhodných metod a forem práce dle seskupení třídy;

**rozvoj občanské kompetence:** především ve vlastivědě, velice se rovněž osvědčila projektová výuka – vzájemná spolupráce + respektování názoru druhého;

**pracovní kompetence:** zaměření na adaptaci pracovního prostředí, zaměření na vlastní rozvoj a posun např. ve finanční gramotnosti – pracovní činnost z hlediska kvality i výtvarnosti, ale také užitečnosti, vážení si manuálních činností;

**digitální kompetence:** ovládání a praktické používání digitálních prostředků v rámci všech vyučovacích předmětů, získávání a vyhledávání informací a poznatků – podpora a rozvoj, seznámení s novými technologiemi a důležitosti i význam sociálních sítí, zapojení do projektů s možností využití digitální technologie, na přiměřené úrovni byli žáci informováni o rozvoji umělé inteligence, nemají v ní vidět náhradu myšlení a logiky, ale zjednodušení přístupu k informacím a následném jejich využití.

## OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Logická olympiáda, základní kolo – celostátní soutěž pořádaná Mensou Česko
- Matematický klokan – kategorie Klokánek, základní kolo
- Příroda kolem nás – výtvarná soutěž pořádaná Správou Národního parku Podyjí
- Mé toulky za zvěří – výtvarná soutěž pořádaná Českomoravskou mysliveckou jednotou
- Kvetoucí zahrada – výtvarná soutěž pořádaná Českým zahrádkářským svazem
- Les krásně hraje, i když je v něm ticho – výtvarná soutěž pořádaná Městskými lesy Znojmo a Městskou knihovnou Znojmo
- Vodstvo v českých zemích – výtvarná soutěž pořádaná pod záštitou Města Znojma
- Pěvecká soutěž – Znojemský Slaviček – školní, okresní a regionální kolo
- Recitační soutěž – školní a okresní kolo

## VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

### ▪ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Edukační programy pořádané Jihomoravským muzeem ve Znojmě v Domě umění a v Minoritském klášteře: Až na kámen, Hedvika vypráví, Meandry řeky Dyje, Tvořivé Vánoce, Tvořivé Velikonoce

Jeden svět – festival dokumentárních filmů s lidskoprávní tematikou

Hvězdárna a planetárium Brno – zážitkový vzdělávací program o vesmíru „Astronaut 2D“

Muzikoterapie – hudebně-vzdělávací program s muzikoterapeutickým odborníkem

ZOO Brno – zážitkový poznávací výlet s programem „Virtuální expedice“ na téma Afrika

Technické muzeum v Brně – zážitkový vzdělávací program „I bylo auto“

Technické muzeum v Brně – zážitkový vzdělávací program „Příběh Golema“

Science centrum VIDA Brno – vědecký program „Detonátor“

ZOO Sedlec u Mikulova – Edu program s přírodovědnou tematikou a praktickou částí

Fantastická cesta lidským tělem – SVČ Znojmo v rámci celosvětového Dne Země

Pravidelné návštěvy Městské knihovny Znojmo – besedy s programem i volná četba

Knihovna v parku – venkovní program Městské knihovny Znojmo

### ▪ KULTURNÍ AKCE

Pravidelné návštěvy představení Městského divadla Znojmo: Velká poštácká pohádka Karla Čapka, Čertův švagr, Pohádka do dlaně, Maxipes Fík, Honza málem králem

Permonium Oslavany – zábavně-naučný tematický výlet

Svět dýn a pyramid – Bludiště Drnholec – tematický výlet s motivem Halloweenu

Krysáci na cestě do Znojma – výstava pořádaná Znojemskou Besedou

Peklo Čertovina – Medkovy Kopce – tematický výlet s pohádkovým motivem

Znojemský advent – vystoupení vybraných žáků se školním souborem

Vánoční výstava na SOŠ Dvořákova

Vánoční výstava na SOU a SOŠ Přímětická Znojmo

Školní vánoční besídka

Znojemské Velikonoce – vystoupení vybraných žáků se školním souborem

Jednodenní výlet do Šiklandu – návštěva westernového městečka Šiklův mlýn u Zvole nad Pernštejnem s přesahem do MKV a TV

Cirkusový workshop - v rámci festivalu Znojmo žije divadlem!

### ▪ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Den bez aut – preventivně-bezpečnostní akce pořádaná pod záštitou SVČ Znojmo

Den bez úrazu – preventivně-bezpečnostní akce pořádaná pod záštitou SVČ Znojmo

Kyberšikana – workshop o správném chování v kyberprostoru - Podané ruce Brno

Krav Maga – workshop s instruktory klubu Krav Maga Global Brno

### ▪ EKOLOGICKÉ PROGRAMY

Ptáci – edukační program v přírodě s pracovníky Správy Národního parku Podyjí

Den Země – prezentace lesnictví a ochrany přírody pod záštitou Zdravého města Znojma

▪ **SPORTOVNÍ AKCE**

Stolní tenis – workshop extraligovými hráčkami České asociace stolního tenisu

BRuNO Family Park – návštěva volnočasového areálu v Brně se sportovním vyžitím

Pohádková stezka – Panenská u Jemnice – turistický okruh doplněný vědomostními kvízy

Půldenní výlet na pramicích P550 – Stará vodárna – Dobšice

Zábavní park Robinson Jihlava – sportovní vyžití s netradičními pohybovými aktivitami

Roztančená škola – animační tanečně pohybový program

McDonald's Cup

Florbalový turnaj O pohár senátora

Okresní turnaj ve vybíjené

Školní T-Mobile Olympijský běh

Firejokers – workshop se žongléry

**PROJEKTY**

▪ **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**

Halloween – školní projektový den

Nebe a peklo – školní projektový den

Čertovský den – nebojácná stezka, návštěva pekla

Vánoční tvoření žáků s rodiči a prarodiči – výtvarné dílničky s atmosférou Vánoc

Vánoční vystoupení a vánoční výstava – školní projektové dny zaměřené na tradici Vánoc

Pohádkový karneval – masopustní rej

Pálení čarodějnic – program, hry, soutěže a vyprávění o lidové tradici filipojakubské noci

Velikonoční pečení a barvení vajíček – školní projektové dny

▪ **ZAMĚŘENÉ NA SPORT**

Zimní škola v přírodě – Dolní Morava

Škola v přírodě – resort Březová

Olympijský víceboj – zážitkové sportovní soutěžení – projekt v rámci TV

Netradiční olympiáda – akce pro žáky z paragrafových tříd

▪ **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**

Na ptáky jsme krátký – školní projekt zaměřený na poznání života ptactva a jeho ochranu propojený s výstavou výtvarných prací žáků

Vodní svět – školní projekt zaměřený na seznámení se širokou škálou vodních živočichů a pochopení nutnosti ochrany vodních zdrojů propojený s výstavou výtvarných prací žáků

▪ **ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY APOD.**

Abeceda peněz s Českou spořitelnou – program „Zvládneme to ve škole“ zaměřený na finanční gramotnost



Abeceda peněz s Českou spořitelnou – program „Podnikavá třída“ zaměřený na finanční gramotnost, reklamu, prodej, vedení firmy, rozdělení práce, výrobu, produkt a výdělek  
Projekt Partnerská škola – exkurze do NP Podyjí – pozorování ptáků a přírody v NP  
Cesta kolem světa za zvířátky – celoroční třídní projekt s přírodovědnou tematikou  
Zlaté české ručičky – celoroční třídní projekt zaměřený na zeměpis a historii českých měst  
Dopravní výchova – teoretická i praktická část o správném chování v provozu na pozemních komunikacích  
Tvorba herbáře – přírodovědný projekt zaměřený na poznávání a řazení rostlin  
Zahradní slavnost – společné setkání dětí, žáků, rodičů a učitelů I. stupně – hry, soutěže, kulturní program  
Rodičovská kavárna Propařené odpoledne

## **PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

### **▪ PÉČE O ŽÁKY SE SVP**

U všech žáků s PO průběžně sledujeme, jak tato opatření plní svůj účel a zda přinášejí pozitivní výsledky, přistupujeme k nim individuálně s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby, pozitivně je motivujeme, využíváme názorných didaktických či relaxačních pomůcek a vytváříme podmínky pro rozvoj jejich osobností a získávání kompetencí. V každé třídě čtvrtého ročníku je přítomna asistentka pedagoga, která poskytuje žákům individuální dopomoc dle jejich potřeb. Všem žákům bez výjimky je umožněna dobrovolná účast na doučování, v rozsahu jedné hodiny týdně, v rámci programu PROP. Ve třídě zřízené dle §16 odst. 9 ŠZ (IV.D) je výuka aplikována pomocí speciálně-pedagogických postupů.

Zvýšenou pozornost a podporu věnujeme také žákům s OMJ. Přistupujeme k nim dle zásad práce s žáky s odlišným mateřským jazykem. Všichni žáci s OMJ se velmi dobře začlenili do třídních kolektivů a zvládají běžnou výuku, mnozí již dosáhli dle stupnice META úrovně znalosti češtiny B1 a jsou schopni dále pracovat bez PJP. Pro všechny žáky s OMJ jsou vypracovány PLPP.

### **▪ PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY**

Během procesu vzdělávání sledujeme u každého jednotlivce, ve kterých oblastech vyniká. Všem žákům umožňujeme zapojením do olympiád a soutěží logického, uměleckého či sportovního zaměření projevit své nadání a následně je s podporou našich pedagogů dále rozvíjet. V rámci výuky umožňujeme nadaným žákům plnit rozšiřující úkoly, mimo výuku jim pak nabízíme různé formy volnočasových aktivit ve školních kroužcích. Těm nejlepším doporučujeme rozvíjení talentu pod vedením odborných pedagogů v ZUŠ nebo trenérů ve sportovních oddílech.

## **AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH**

### **▪ DVPP**

- účast na rodičovských kavárnách
- revize a aktualizace časově-tematických plánů
- tvorba zásobníku čtvrtletních písemných prací
- doučování v rámci programu PROP
- organizace vzdělávacích a zážitkových aktivit a výletů v rámci programu PROP
- správa kabinetů a sborovny
- školní metodik prevence
- speciální pedagog, člen ŠPP
- nákupy, evidence a přiřazování pomůcek pro žáky se SVP (dle doporučení vydaných PPP) na I. stupni pracoviště Václavské náměstí
- koordinace výtvarných soutěží na I. stupni pracoviště Václavské náměstí
- koordinace matematických soutěží na I. stupni pracoviště Jubilejní park
- příprava vystoupení žáků na akce města
- vedení sborového zpěvu Zpěváček
- vedení kroužků
- zapojení do projektů třídních i školních
- výzdoba školní budovy a jejího okolí
- pravidelná propagace školy na webových stránkách

## **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

V jednotlivých třídách se spolupráce se zákonnými zástupci liší především v přístupu a zájmu ze strany rodičů.

Třídní učitelé čtvrtého ročníku budují a rozvíjejí spolupráci se zákonnými zástupci žáků na bázi vzájemné důvěry, vstřícnosti a snahy o domluvu. Velmi dobře se v tomto směru osvědčily tripartitní třídní schůzky, kde rodiče i žáci hovořili otevřeně o svých problémech a společně jsme nacházeli řešení. K tripartitním rozhovorům se dostavili skutečně všichni zákonní zástupci, tedy účast 100 %.

Na rozdíl od tripartitních schůzek s rodiči bývá na klasických třídních schůzkách účast slabší a většina přítomných rodičů zde jen pasivně vyslechne zprávu třídního učitele. Vzniká tak nutnost osobních konzultací s těmito zákonnými zástupci v rámci konzultačních hodin třídního učitele.

Všichni zákonní zástupci mají přístup do aplikace Bakaláři, komunikace s nimi bývá často vedena právě zde. Používání Bakalářů přineslo významný pozitivní posun také při zápisu hodnocení žáků. Rodiče i učitel tak mají dokonalejší přehled o školních výsledcích žáka. Aktivní využívání platformy Bakaláři je bohužel bez odezvy u rodin s nižším socioekonomickým zázemím, komunikace s těmito zákonnými zástupci je stejně tak problematická i přes e-mail.

Za 4. ročník zpracovala Mgr. Dana Vaniová

## PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY 5. ROČNÍKU

### HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024

- posílení tělesné zdatnosti žáků v rámci TV
- prohloubení znalostí žáků ve vyhledávání informací a jejich následném zpracování, rozvíjení samostatnosti žáků při práci
- příprava žáků na přechod na 2. stupeň

### PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ

- výstupy ŠVP za 2. období splněny
- rozvoj digitálních kompetencí – vedení žáků ke zdravému používání online technologií a k dodržování pravidel chování při interakci v digitálním prostředí
- rozvoj kompetencí k učení – uvádění příkladů, jak se může konkrétní učivo, informace nebo dovednost z výuky hodit/uplatnit v osobním životě žáka

### OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Matematický klokan
- Znojemský slavíček
- Dětská scéna/recitace
- Výtvarná soutěž Lidé a roboti při práci
- Výtvarná soutěž Les nás baví
- Výtvarná soutěž Příroda kolem nás
- Výtvarná soutěž Mé toulky za zvěří
- Literární soutěž Jižní Morava čte (3. místo v kraji)
- Literární soutěž Literární osvěžení
- Florbalové turnaje
- Fotbalová soutěž McDonald's Cup

### VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY  
Planetárium Brno  
Exkurze Sonnentor v Čejkovicích  
Exkurze ruční papírna v Želeticích  
Edukační programy v Jihomoravském muzeu Znojmo  
Edukační programy v Městské knihovně Znojmo  
Muzikoterapie p. Vysočana

Edukační program v Zoo Olomouc

Edukační program v Zoo Praha

Vida centrum Brno

Exkurze Česká televize Brno

Noc s Andersenem/spaní v knihovně

Třídenní výlet do Prahy – prohlídka Pražského hradu a historického jádra města

▪ KULTURNÍ AKCE

Divadelní představení divadlo Radost v Brně

Divadelní představení divadlo Minor v Praze

Mikulášský den

Znojemský Advent

Vánoční výstava v Domě umění

Výstava Megabrouci v Brně

Vánoční výstava v SOU Přímětická

Vánoční dílny s rodiči

Znojemské Velikonoce – taneční vystoupení

Soutěž Šarm v SOU Přímětická

Vystoupení na Vánoční akademii školy

Výlet do Lednice

Cirkusový workshop

▪ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Nikotinové výrobky

Nácvik sebeobrany Krav maga

Bezpečnost práce – beseda s rodiči

Den otevřených dveří – Policie České republiky

▪ EKOLOGICKÉ PROGRAMY

Prohlídka firmy Sonnentor – principy ekologického zemědělství

Den bez aut

Den Země

Exkurze FCC Znojmo

Exkurze NP Podyjí – Ptactvo

Výstava MegaBrouci v Brně

▪ SPORTOVNÍ AKCE

Netradiční olympiáda – akce pro žáky z paragrafových tříd

Škola v přírodě Březová

Stolní tenis – workshop s hráčkami extraligy

Roztančená škola

Adaptační den Permonium – Oslavany

Florbalové turnaje  
Fotbalové turnaje  
Jumpark v Brně

## PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA TRADICE  
Dýňová stezka  
Třídní projekt Proč slavíme 28. října?  
Halloween  
Mikulášský den  
Vánoční besídka školy  
Tři králové  
Masopustní karneval  
Valentýnská pošta  
Velikonoční pečení a tvoření  
Čarodějnický den
- ZAMĚŘENÉ NA SPORT  
Sjíždění řeky Dyje  
Olympijský víceboj  
T-Mobile běh
- ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII  
Projektový den Na ptáky jsme krátký  
Projektový den Vodní svět  
Ovocná stezka, výsadba předzahrádky/spolupráce se SOU Dvořákova  
Výlet do ZOO Olomouc  
Sběr kaštanů, papíru
- ZAMĚŘENÉ NA FINANČNÍ GRAMOTNOST, DOPRAVNÍ VÝCHOVU, VĚDU, CIZÍ JAZYKY APOD.  
Zkouška Cambridge English  
Výstava Retro máme rádi!  
Den bez aktovek  
Pohádkové čtení v přípravných třídách  
Spaní ve škole  
Rodičovská kavárna Propařené odpoledne

## **PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

### ▪ PÉČE O ŽÁKY SE SVP

Dopomoc při vysvětlování úkolů, kontrola porozumění zadanému úkolu, dostatek času, využití pomůcek, spolupráce s asistenty pedagoga. K žákům přistupováno individuálně, s respektem a ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby, využití speciálních didaktických, názorných a manipulačních pomůcek.

Vybraní žáci se po dohodě s jejich zákonnými zástupci zúčastňovali pravidelně doučování.

### ▪ PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Tyto žáky se snažíme cíleně vyhledávat a podporovat. Nabízíme rozšířené učivo, zapojujeme je do soutěží a doporučujeme jim vhodné mimoškolní aktivity.

## **AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH**

- organizace a zajištění předplatného Městské divadlo Znojmo, představení v divadle Radost v Brně
- organizace školního kola recitační soutěže
- správkyň kabinetu ČJ a školní knihovny
- ročníkový vedoucí
- zapojení do doučování/PROP
- koordinátor sportovních aktivit
- vedení kroužku anglického jazyka
- zapojení do doučování/PROP
- správce kabinetu ŠPP, evidence a objednávání pomůcek PO
- organizace a zajištění vzdělávacích a zážitkových aktivit v rámci projektu PROP
- DVPP

## **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

Se zákonnými zástupci se setkáváme pravidelně na třídních schůzkách. V tomto školním roce proběhla opět třídní schůzka formou tripartity, a to se 100% účastí. V případě potřeby jsme k dispozici zákonným zástupcům na telefonu a mailu. Nově využíváme komunikaci prostřednictvím elektronické žákovské knížky v platformě Bakaláři.

Za 5. ročník zpracovala Mgr. Eva Hrdličková

## 7. 2 Předmětové komise 2. stupně

### PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY A INFORMATIKY

#### HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024

- příprava žáků do matematických soutěží a olympiád
- sdílení materiálů mezi vyučujícími, databáze kontrolních písemných prací
- organizace celoročních soutěží a her Matematické sekce
- zapojení do projektu **IT Fitness Test** pro základní školy

#### PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ

- výuka ve školním roce 2023/2024 probíhala dle ŠVP, verze 8
- učivo bylo podle ŠVP v předmětech matematika a informatika ve všech ročnících splněno
- rozvoj kompetencí – převážně následující:
  - kompetence k učení: př. rozvíjení paměti, porovnávání výsledků, samostatné práce aj.
  - kompetence k řešení problému: nacházení souvislostí, rozbor problému, ověřování správnosti, význam kontroly, stanovení a obhájení závěrů aj.
  - digitální kompetence: př. dovednosti nezbytné pro řešení komplexních problémů pomocí digitálních nástrojů
  - kompetence občanské: př. rozvoj kritického myšlení nad obsahem sdělení, bezpečnost na internetu aj.

#### ·OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Logická olympiáda (kategorie A a B, školní kolo)
- Bobřík informatiky
- Matematický klokan (kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet)
- Jarní maraton matematických soutěží (turnaje „Mlýn“, „Vrhcáby“, „Vlk a ovce“)

#### VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- Smart Bricks Brno - 7. ročníky – „Základy robotiky“
- Smart Bricks Brno - 8. ročníky – „Začínáme s podnikáním“

## PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST  
IT FITNESS test – pro 7. – 9. ročník, ověření dovedností, které žáci potřebují pro každodenní využívání digitálních technologií

## PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP  
Pro žáky se SVP byla forma i množství učiva vždy přizpůsobena jednotlivým stupňům podpůrných opatření, žáci vypracovávají úkoly podle svého tempa. K předcházení školní neúspěšnosti žákům nabízíme individuální konzultace, doučování, pomoc při doplnění chybějícího učiva, používáme aktivizační metody ve výuce a podněcujeme zájem žáků o předmět.
- PRÁCE SE ŽÁKY S OMJ  
Klademe důraz na rozšiřování slovní zásoby. Ze vzdělávacího obsahu vybíráme pouze základní principy, které jsou nezbytné pro pochopení daného tematického celku. Pomáháme žákům předtištěnými případně přeloženými zápisy, pracovní listy žáci vypracovávají s pomocí překladu.
- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY  
K vzdělávání nadaných žáků pedagogové přistupují individuálně. Talentovaní žáci dostávají obohacující úkoly, které jsou stupňovány podle míry nadání. Žáci se účastní soutěží a olympiád (Logická olympiáda, školní soutěže Matematické sekce)

## AKTIVITY ŽÁKŮ

- Žáci, kteří v tomto školním roce ukončují povinnou školní docházku, vypracovávali během roku ročníkovou práci
- Témata ročníkových prací v rámci předmětové komise matematiky a informatiky:  
Logické úlohy pro děti  
Bojové umění

## AKTIVITY VYUČJÍCÍCH

- Skupinové i individuální doučování žáků v předmětu matematika (projekt PROP)
- Kroužek informatiky (pro vycházející žáky, upevňování digitálních kompetencí při zpracování ročníkových prací)
- Příprava diferencovaných čtvrtletních prací z matematiky



- DVPP
- Organizace a zapojení do soutěží
- Organizace exkurzí, workshopů a zážitkových akcí (PROP)
- Vedení ročníkových prací
- Správa kabinetů, odborné učebny a digitálních pomůcek
- Propagace na webových stránkách školy

### **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

- Shledáváme nedostatky v nedostatečné podpoře některých žáků ze strany zákonných zástupců (nepodnětné rodinné zázemí).
- Snažíme se o větší informovanost a zapojení zákonných zástupců při domácí přípravě na vyučování, vedení k samostatnosti žáků.

Za předmětovou komisi zpracoval Mgr. Michal Janoušek

## **PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODNÍCH VĚD**

### **HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024**

- Zeměpisná úniková hra městem
- Návštěva Vida centra
- Zapojení do akce v „Ahoj, pátáci“
- Účast žáků na přírodovědných olympiádách
- Všechny cíle byly splněny

### **PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ**

- **Plnění výstupů ŠVP**  
Učivo bylo podle ŠVP ve všech ročnících a přírodovědných předmětech (přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie) splněno.
- **Rozvoj kompetencí** – převážně následující:  
Digitální kompetence: kritické posuzování informací získaných z internetu, jejich ověřování pomocí knižních či jiných zdrojů, sdílení výsledků prostřednictvím online platform, s důrazem na kybernetickou bezpečnost a etiku, používání digitálních nástrojů (tablety, notebooky, interaktivní tabule a TV, ...).  
Čtenářská gramotnost: práce s různorodými texty (naučná literatura, odborné články), kritické čtení a interpretace získaných informací, schopnost slučovat informace

z různých textů a aplikovat je při řešení problémů, posílení schopnosti argumentace a prezentace získaných poznatků.

## **OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE**

- Školní kola přírodovědných olympiád – zeměpis, přírodopis

## **VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE**

### **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Exkurze NP Podyjí téma „Ptáci“ - 6. ročníky

Virtuální prohlídky elektráren se skupinou ČEZ - 9. ročník (témata: Obnovitelné zdroje energie a Distribuce elektřiny)

Projektový den „Ptáci“ ve spolupráci s JMM – 6. ročník (paragrafové třídy)

Technické muzeum v Brně – 7. a 8. ročníky

Virtuální prohlídka elektráren se skupinou ČEZ - 8. ročník (téma: elektrárna Dlouhé stráně.

Planetárium Brno – program „Vodní oázy“ a „3D Vesmír“ – vybrané třídy

Vida centrum Brno – výukový program „Cesta do nitra Země“ – vybrané třídy

Edukační program v JMM na téma Savci

Bioskop – vzdělávací akce MU Brno - „Buňka“ (8. ročník), „DNA detektivové“ (7. ročník)

Projektový den s robotikou – Neomezený vesmír (8. ročník).

Vědecká show - 7. ročník

Vědecké laborky - 8. ročník

Projektový den „Cornštejn“ ve spolupráci s JMM – 6. ročník

## **PROJEKTY**

### **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**

Recyklohraní – školní recyklační program, realizujeme sběr baterií, prázdných tonerů a drobných elektrozařízení (mobilní telefony).

## **PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

### **PÉČE O ŽÁKY SE SVP**

U žáků se SVP přihlížíme k jejich stupni PO. Žáky zapojujeme co nejvíce do výuky, přizpůsobujeme formu a množství učiva, poskytujeme dostatek času na vypracování úkolů, poskytujeme kratší nebo předtištěné zápisy, pracovní listy, pracujeme na PC a tabletech, využíváme výukové programy, poskytujeme individuální konzultace.

### **PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY**

K nadaným žákům přistupujeme individuálně, zadáváme žákům rozšiřující úkoly, dle míry jejich nadání, zapojujeme je do přírodovědných olympiád a projektových aktivit.

## **AKTIVITY ŽÁKŮ**

- Vycházející žáci vypracovávali v průběhu školního roku ročníkovou práci. Témata byla také z přírodovědných předmětů:  
Herbář  
Vývoj páteře člověka a onemocnění PA  
Výskyt velkých šelem na území ČR  
Památky Znojma  
Zeměpisná úniková hra  
Rostlinná barviva  
Rakovina plic

## **AKTIVITY VYUČJÍCÍCH**

- Doučování z projektu PROP
- DVPP
- Zpracování výukových materiálů pro žáky s OMJ
- Zapojení do olympiád
- Organizace vzdělávacích a zážitkových akcí (projekt PROP)
- Organizace projektových dnů s JmM Znojmo
- Vedení ročníkových prací
- Propagace na webových stránkách školy
- Správa kabinetů, odborných učeben a sbírek

Za předmětovou komisi zpracovala Ing. Bc. et Bc. Marie Olšová

## **PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA**

### **HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024**

- Uskutečnění školního kola olympiády z ČJ
- Účast v dalších soutěžích dle nabídky (Les nás baví, výzvy od knihovny atd.)
- Spolupráce s estetickou komisí – uspořádání školních literárních soutěží spojených s podzimní/jarní výstavou, dalšími akcemi.
- Pokračování projektu Čtení pro MŠ ve spolupráci s přípravnou třídou
- Ročníkové práce – vedení ročníkových prací členy PK
- Všechny cíle splněny

## PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ

- Učivo bylo zvládnuto, učební i tematické plány byly naplněny
- Rozvoj kompetencí, zejména v následujících oblastech:

### DIGITÁLNÍ

- Využívání digitálních technologií ve výuce – LCD obrazovky, interaktivní tabule – interaktivní cvičení v aplikaci wordwall (individuální procvičování, kolektivní práce, skupinová práce), obdobně využíván i web umimeto, případně další online stránky
- Využívání studentských notebooků/tabletů k individuálnímu procvičování (již výše zmíněné stránky + web blookey – pomocí společných miniher spolu soutěží, ale také procvičují rozličné jevy)
- Seznámení žáků s prací v Internetové jazykové příručce, internetových slovnících – i samostatné využívání pomocí notebooků
- Tvorba prezentací, dokumentů ve Wordu – zaměření se na opravu chyb pomocí textového editoru, vhodné formátování a celkový vzhled textu
- Seznámení žáků s umělou inteligencí – s jejími výhodami i nevýhodami, s tím, jak správně klást otázky (využitelné nejenom při práci s AI)

### ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

- Podpora zájmu o knihu (čtenářské hodiny, kde si žáci sami vybírají knihu, která je zaujme; využití technik čtenářských dílen, dokoupení nových (moderních knih) do knihovny, možnost volné četby po dopsání písemek, pro rychlé žáky)
- V hodinách literatury volba zajímavých titulů pro společnou četbu, četbu s porozuměním
- Diskuze o přečteném díle, ukázce, hodnocení přečteného díla
- Referáty na četbu
- Projekt *Knižní šifra* – každý měsíc pomocí indicií odhalování nového literárního díla – tím seznamování s knihami, které jsou pro žáky možná neznámé – možnost probuzení zájmu o danou knihu
- Využívání textů umělecké literatury i v mluvnici (např. hledání chyb, diktáty, pravopisná cvičení, větné rozborů) i ve slohu (inspirace pro vlastní díla, hledání znaků daného slohového útvaru/postupu apod.)

## OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Školní kolo olympiády z ČJ
- Třídní kola, školní kolo recitační soutěže, účast na okresním kole
- Školní literární soutěže – spojeno s výstavami (*Na ptáky jsme krátký, Vodní svět*)
- Knižní šifra (každý měsíc)

## VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

- VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY  
SVČ Lužánky – Povinná četba kukátkem dramatu (8. ročník)  
Edukační programy ve spolupráci s JMM – Znojenské pověsti, Pranostiky (6. ročníky)  
Edukační program Pohádky v Městské knihovně Znojmo (6. ročníky)
- KULTURNÍ AKCE  
Divadlo Polárka Brno – drama Proces (8. ročníky)

## PROJEKTY

- ZAMĚŘENÉ NA TRADICE  
Čtení pro MŠ – program na téma „velikonoční zvyky a tradice“ (vybraní žáci 9. ročníku), děti z PT připravili jako poděkování divadelní představení – upevňování mezipředmětových vztahů  
Knižní šifra – soutěž, ale i projekt podporující mezipředmětové vztahy; s vyhodnocením je vždy spojen krátký text s informacemi o díle, autorovi, historickém pozadí apod.

## PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP  
Při zadávání úkolů, ověřování osvojených znalostí a práci s žákem je vždy přihlíženo ke stupni PO, k doporučením vycházejícím z IVP, k vlastním individuálním požadavkům žáka. Veškeré velké písemné práce (vstupní, čtvrtletní, pololetní i závěrečné) jsou vždy konzultovány se speciálním pedagogem, který posuzuje vhodnost zadaných úkolů, přehlednost a pochopitelnost. Žáci měli možnost navštěvovat doučování z ČJ a upevňovat problematické učivo.
- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY  
Talentovaní žáci zapojováni do hodin jako „asistenti“ učitele – pomáhají slabším spolužákům (vrstevnické učení), jsou jim nabízeny další podnětné materiály, pokud mají dříve hotovou práci, jsou zapojováni do soutěží.
- PRÁCE SE ŽÁKY S OMJ  
Rozvíjení slovní zásoby, komunikačních dovedností, gramatických znalostí, výroba vhodných pomůcek a pracovních listů (týká se žáků, kteří jsou v ČR kratší dobu než 1 rok), vypracován plán jazykové podpory. Ostatní žáci s OMJ se vzdělávají dle tematických plánů – nadále je však učivo přizpůsobováno jazykovým znalostem a znalostem daného učiva.

## **AKTIVITY ŽÁKŮ**

- Ročníkové práce – témata:  
Kniha vs. film: Pátá vlna  
Hororová literatura  
AI a má ročníková *práce*

## **AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH**

- DVPP
- Tvorba sdílených diferencovaných čtvrtletních písemných prací
- Vedení ročníkových prací
- Správa kabinetu, knihovny a knihobudky
- Výběr knih do žákovské knihovny
- Zapojení do soutěží
- Doučování, příprava na přijímací zkoušky
- Příprava materiálů pro žáky s OMJ
- Organizace projektu Knižní šifra
- Organizace vzdělávacích a zážitkových aktivit v rámci projektu PROP
- Organizace literárních soutěží
- Propagace na webových stránkách školy

## **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

- Zákonní zástupci mají většinou zájem o prospěch a plnění zadaných úkolů v rámci ČJ – reagují na poznámky ohledně zapomenutých úkolů, s úkoly pomáhají, stejně tak i s referáty.
- V případě některých rodičů ale naopak ignorace upozornění na chování žáka v ČJ, absenci pomůcek, zápisů, neřešení špatného prospěchu – rodiče nereagují na poznámky, i přes opakovaná upozornění nezajistí požadované pomůcky.
- Zvláště (ale nejen) u paragrafových tříd je vhodné rodiče vést ke snaze vybalancovat pomoc žákům (např. kontrola splněných DÚ), ale zároveň umožnit žákům být zodpovědný za svou mimoškolní přípravu, stejně tak i působení ve škole, vést je k samostatnosti.

Za předmětovou komisi zpracovala Mgr. Zuzana Urbánková

## PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

### HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024

- Účast v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce – splněno
- Stanoviště na akci ahoj, páťáci – splněno
- Rozšiřování cizojazyčné knihovničky – časopisy, zjednodušená četba – splněno
- Využívání digitálních technologií, počítačových programů a aplikací při výuce – splněno
- Společná soutěž v anglickém jazyce pro 4.ročník VN a JP – z důvodu mnoha dalších akcí v rámci nového projektu PROP konaných v tomto školním roce nebylo možné cíl splnit

### PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ

- Výstupy ŠVP plněny v souladu s časově-tematickými plány dle jednotlivých ročníků
- V rámci rozvoje digitálních kompetencí žáci zpracovávají různé úkoly na tabletech, noteboocích či počítačích. Procvičují si slovní zásobu, gramatické jevy, poslech s porozuměním, porozumění čtenému v různých aplikacích. Pracují s online slovníky, vyhledávají si výslovnost, zlepšují skladbu vět.
- Čtenářské a komunikační kompetence se snaží rozvíjet při orientaci v cizojazyčném textu, vyhledávání klíčových informací, odpovídání na otázky, určování pravdivosti výroků, procvičování analýzy jazykových struktur a větného rámce.

### OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

- Školní kolo soutěže v anglickém jazyce – 2 kategorie (6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník), v každé kategorii postup do okresního kola

### PROJEKTY

- Zapojení do projektu Ahoj, páťáci

### PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP  
Vzdělávání těchto žáků probíhá v souladu s PO a IVP. K dispozici jsou gramatické a tematické přehledy, slovníčky. Využíván je individuální přístup, časová diferenciací a dopomoc pedagoga či AP. Žákům je nabízeno rovněž doučování.

#### ▪ PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY

Talentovaní žáci mohou své schopnosti využít v různě-úrovňovém procvičování, a to i online, seznamování se s autentickými materiály jak v tištěné, tak i digitální podobě, pročitání cizojazyčných časopisů a dalších publikací. Pro žáky založena cizojazyčná knihovnička s anglickými tituly současné moderní četby.

#### **AKTIVITY ŽÁKŮ**

#### ▪ Ročníkové práce – témata:

New York

Velký požár Londýna

#### **AKTIVITY VYUČJÍCÍCH**

- DVPP
- Organizace olympiády
- Vedení ročníkových prací
- Doučování
- Kroužek angličtiny
- Prezentace na webu
- Správa kabinetu, cizojazyčné knihovničky
- Vytváření jazykových on-line materiálů

#### **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

Zákonní zástupci jsou informováni o vzdělávání a chování svých dětí v systému Bakaláři, kde najdou okamžitou zpětnou vazbu od vyučujících. S pedagogem se mohou spojit různými způsoby – přes Bakaláře, emailem, telefonicky nebo si sjednat i individuální schůzku s daným vyučujícím. O prospěchu žáka si lze také pohovořit na každoročních tripartitách. Cílem je, aby děti získali požadovanou samostatnost a převzali zodpovědnost za své výsledky a chování, ale stále pod dohledem zákonných zástupců.

Za předmětovou komisi zpracoval/a Mgr. Kamila Vrátilová

### **PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD**

#### **HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024**

- Využívání edukačních programů ve spolupráci s JmM



- Příprava žáků k účasti na olympiádě z dějepisu
- Vedení ročníkových prací vycházejících žáků v oblasti společenských věd
- Účast na projektu Post Bellum – příběhy našich sousedů

### **PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ**

- Učivo bylo zvládnuto, tematické plány předmětů D, VOB a OSV byly naplněny
- V rámci společenskovedních předmětů cílíme zejména na naplňování kompetencí občanských, sociálních a personálních a komunikativních.
- Snažili jsme se více zařazovat činnosti zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí, zejména kritické zhodnocení informací získaných z internetu, využívání knižních či jiných zdrojů, využívání vizuálních informací s důrazem na kybernetickou bezpečnost a etiku. Při práci jsme využívali digitální nástroje jako interaktivní tabule, notebooky a tablety.

### **OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE**

- Školní kolo dějepisné olympiády – téma Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí, od Cyrila a Metoděje po Jana Husa

### **VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE**

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**  
Edukační program v JmM Znojmo – Pravěká keramika  
Městská památková rezervace v Třebíči (židovská čtvrť, synagoga, městský dům, bazilika sv. Prokopa)  
Archeopark Pavlov  
Muzeum Brněnska – Mohyla míru (edukační program – osobnost generála Bonaparta a jeho vítězná bitva u Slavkova)
- **PROJEKTY**  
Projekt Post bellum – Příběhy našich sousedů: tvorba loutkového představení, obrazové prezentace a audioreportáže v brněnském rozhlase s respondentkou Lenkou Fialovou, závěrečná prezentace škol v Centru Louka

### **PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

- **PÉČE O ŽÁKY SE SVP**  
Při výuce bylo vždy přihlíženo k doporučení ŠPZ u jednotlivých žáků. Vyučující přistupují k žákům individuálně, nabízejí svou pomoc v podobě doučování konzultací, poskytování podpůrných materiálů i v elektronické podobě.

- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY  
Žáci byli zapojeni do projektů a soutěží. Měli také možnost obohatit učební látku o vlastní referáty a prezentace, tím si také upevnili své dovednosti při práci s IT technikou.

### **AKTIVITY ŽÁKŮ**

- Projekt „Příběhy našich sousedů“ - žáci 9. ročníku
- Ročníkové práce – témata:  
Den „D“  
Operace „Antropoid“  
Romská kultura  
Historie kovářství  
Adolf Hitler  
Vojenská technika 1. a 2. světové války  
Bylinky v magii  
Cesta do labyrintu mytologie
- Závěrečný workshop v předmětu OSV

### **AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH**

- Doučování
- Vedení školního parlamentu
- Organizace dějepisné olympiády
- Zapojení do realizovaných projektů PROP
- Realizace edukačních a dalších vzdělávacích programů
- Vedení ročníkových prací
- DVPP
- Příspěvky na webových stránkách školy
- Správa kabinetu
- Vedení projektu Post Bellum

Za předmětovou komisi zpracovala Mgr. Zuzana Straková

## **PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY**

### **HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024**

- seznamování žáků s hudební a výtvarnou kulturou
- navázat na pokračování hudebního kroužku – Sboráček

- zapojení se do soutěží (HV: Slavíček, VV: dle aktuální nabídky)
- edukační programy a návštěvy výstav ve spolupráci s muzei a galeriemi
- spolupráce s Pk Čj – uspořádání školních soutěží spojených s podzimní a s jarní výstavou

## **PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ**

- Všechny výstupy ŠVP ZV byly splněny
- Kompetence k učení – vlastní tvorba, mezipředmětové vztahy, výtvarné techniky a jejich užití při tvůrčích činnostech, rozvoj představitosti a kreativity, schopnost sebevyjádření
- Kompetence k řešení problémů – kritické myšlení (vlastního pozorování a posuzování uměleckých děl i vlastní tvorby), volba vhodných výtvarných vyjadřovacích prostředků, adaptabilita
- Kompetence komunikativní – týmová spolupráce, prezentace, diskuze, formulace vlastních myšlenek, argumentace
- Kompetence sociální a personální – respekt, empatie, sebehodnocení, zažití úspěchu, upevňování mezilidských vztahů formou skupinové práce a navozením příjemné atmosféry v týmu
- Kompetence občanské – kulturní povědomí (historie i současnost), úcta k tradicím
- Kompetence pracovní – samostatnost, různorodé pracovní postupy a návyky, rozvoj jemné i hrubé motoriky, smyslů
- Kompetence digitální – tvorba videí/animací, fotografií, používání tabletů při kresbě i malbě, tvorba referátů, posuzování hudebních stylů díky digitálním platformám

## **OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE**

- Příroda kolem nás (Národní park Podyjí)
- Mé toulky za zvěří (Okresní myslivecký spolek Znojmo)
- Les krásně hraje, i když je v něm ticho (Městské lesy Znojmo)
- Vodstvo v českých zemích (ZŠ Mládeže, Znojmo) – umístění ve 4. kategorii: 3. místo

## **VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE**

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**  
 Jihomoravské muzeum ve Znojmě: Až na kámen; Putování za keramikou; Apolenka z modrotisku; Živé houby v muzeu; Budiž cihla!; S kolem 8x jinak; Lidové tradice; Znojemský atlas památek  
 Programy k aktuálním výstavám v GaP Znojmo (v rámci PROP)  
 Muzeum umění Olomouc: Je to ještě umění? Sklepem, sálem podkrovím 1

## **PROJEKTY**

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**

130 let výročí školy  
Čertovská škola (Mikuláš)  
Adventní ozdoby – ul. Obrokova  
Valentýn – spolupráce s Pk Čj

- ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII  
Výstava Na ptáky jsme krátký  
Výstava Vodní svět + výtvarně literární soutěž (komiks)  
Příprava na podzimní výstavu Cesta do pravěku

### **PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP  
Diferenciovaná výuka  
Personalizované úkoly  
Názorné ukázky a návody  
Pozitivní motivace  
Zapojení různorodých technik do výuky (koláž, linoryt, prostorové objekty aj.)  
Využití digitálních technologií (foto, video)  
Zapojení do školních i mimoškolních akcí
- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY  
Soutěže  
Motivace – návštěva výstav, galerií  
Zadávání složitějších konceptů  
Účast na hudebních vystoupeních

### **AKTIVITY ŽÁKŮ**

- Spoluúčast na dárkách k zápisu budoucích prvňáčků
- Výroba vánočních školních přání
- Vystoupení Sboráčku – Advent (Dolní náměstí), vánoční besídka, Velikonoce (Horní náměstí), Centrum sociálních služeb Znojmo (2x za rok)
- Výzdoba chodeb a schodišť
- Ročníkové práce – témata:  
Skladatelé filmové hudby  
Můj oblíbený hudební styl  
Tkaní na rámu

## **AKTIVITY VYUČJÍCÍCH**

- Spoluorganizace akce „Ahoj, pátáci“ a „130 let výročí školy“
- Výroba plakátů a diplomů pro potřeby školy
- DVPP
- Zapojení do hudebních a výtvarných soutěží
- Vedení ročníkových prací
- Správa kabinetů
- Příspěvky na web školy
- Organizace akcí v rámci projektu PROP

Za předmětovou komisi zpracovala Mgr. Lenka Cvingrářová

## **PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ**

### **HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024**

- reprezentace školy na soutěžích s rukodělnou tematikou
- prezentace školy na veřejnosti (výrobky na vánočním stromku, velikonoční výzdoba)
- účast na projektech určených pro vycházející žáky
- výroba drobných předmětů k zápisu do prvních tříd
- zapojení žáků do zlepšování prostředí školy
- tvorba modelů a vytisknutí výrobku na 3D tiskárně
- vytvoření modelů konstrukce mostů z kartonového papíru

### **PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ**

- Výstupy ŠVP pro jednotlivé ročníky byly splněny.
- V rámci výuky jsou rozvíjeny různé dovednosti a činnosti zařazovány tak, aby byli žáci vybaveni souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, měli základ pro celoživotní učení, uplatnění ve společnosti a pro vstup do pracovního procesu. Žáci aktivně plánují a organizují jednotlivé činnosti, učí se efektivnímu získávání informací. Setkávají se s problémovými situacemi, identifikují je a hledají vhodný způsob jejich řešení. Jsou vedeni k dokončování svých úkolů a zodpovědnosti za svá rozhodnutí. Při řešení problému formulují své myšlenky, diskutují o problému a spolupracují s ostatními. Dokáží používat účinně a bezpečně nářadí, využívat vhodně materiály a jejich vlastnosti.

## **OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE**

- Floristická soutěž – přehlídka polytechnických činností a praktických dovedností žáků ZŠ (organizace SOU Dvořákova Znojmo)
- Staň se na den opravářem – soutěž v technických dovednostech (organizace SOU Dvořákova Znojmo)

## **VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE**

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**  
Beseda na Úřadu práce  
Mistrovství v orbě a představení oboru Opravář zemědělských strojů na SOU Dvořákova  
Exkurze ve společnosti NEVOGA  
Představení jednotlivých oborů SOŠ a SOU Přímětická Znojmo  
Exkurze do Agro školy Pozdátín  
Řemeslo má budoucnost – akce na SOŠ a SOU Přímětická Znojmo  
Exkurze – Střední zahradnická škola Rajhrad  
Workshop na SOU Dvořákova – obor kuchař – číšník, agropodnikání  
Exkurze – SŠ ministerstva obrany v Moravské Třebové;  
Exkurze – SOU Cvrčovice  
Exkurze – SOU Moravský Krumlov
- **KULTURNÍ AKCE**  
Vánoční výstava – SOU a SOŠ Přímětická  
Vánoční výstava – Střední zahradnická škola Rajhrad
- **EKOLOGICKÉ PROGRAMY**  
Uklidíme Česko

## **PROJEKTY**

- **ZAMĚŘENÉ NA TRADICE**  
Výroba ozdob a zdobení vánočního stromu a velikonoční břízky na ulici Obrokova
- **ZAMĚŘENÉ NA EKOLOGII**  
Uklidíme Česko

## **PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

- **PÉČE O ŽÁKY SE SVP**  
Poskytování individuální podpory a individuálních konzultací v případě potřeby

Vedení k praktickým dovednostem  
Personalizované úkoly  
Názorné ukázky a návody, využití digitálních technologií  
Pozitivní motivace

- PÉČE O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY  
Možnost seberealizace v hodinách při přípravě školních výstav  
Účast na soutěžích a aktivitách

### **AKTIVITY ŽÁKŮ**

- Výroba a vybudování pocitové stezky na školním pozemku
- Účast na polytechnických aktivitách organizovaných SOŠ Dvořákova pro vycházející žáky
- Tvorba výrobků na výstavu „Na ptáky jsme krátký“ a „Vodní svět“

### **AKTIVITY VYUČJÍCÍCH**

- Příprava a koordinace výstav a projektů
- DVPP
- Správce dílen, skladu nářadí a pomůcek
- Propagace na webových stránkách školy
- Zapojení a organizace akcí projektu PROP
- Zapojení do výběru a pořizování pomůcek a nářadí pro žáky
- Vedení ročníkových prací

### **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

- Komunikace a spolupráce probíhala převážně se ZZ vycházejících žáků z důvodu volby dalšího studia na střední škole a změn v systému podávání přihlášek k dalšímu studiu.

Za předmětovou komisi zpracoval Mgr. Pavel Dufek

## **PRŮBĚŽNÉ AKTIVITY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÁ VÝCHOVA A ZDRAVÍ**

### **HLAVNÍ CÍLE ŠK. ROKU 2023/2024**

- Seznámení s metodickým doporučením ČŠI Aktivní škola – využívání inspirativních příkladů dobré praxe pro rozvoj a podporu pohybových aktivit žáků

- Reprezentace školy na sportovních soutěžích
- Organizace besedy s odborníkem na téma zdravý životní styl
- Organizace sportovních dnů
- Zapojení do PPO futsalové ligy

## **PLNĚNÍ VÝSTUPŮ ŠVP, ROZVOJ KOMPETENCÍ**

- Učivo bylo zvládnuto, učební, tematické plány byly naplněny
- Kompetence komunikativní – týmová spolupráce, prezentace poznatků, zážitků a výsledků získaných při sledování sportovních utkání v médiích, diskuze, formulace vlastních myšlenek, argumentace; prezentace zážitků a výsledků při školních soutěžích a při vyhodnocování svých výkonů
- Kompetence sociální a personální – respekt, empatie, sebehodnocení, zažití úspěchu, upevňování mezilidských vztahů navozením příjemné a navzájem motivující atmosféry v týmu
- Kompetence digitální – využívání digitální techniky – seznamování s aplikacemi zaměřenými na tvorbu cvičebních plánů určených ke zlepšení a udržení kondice nebo sloužících k nápravě oslabeného lidského organismu.

## **VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE**

- **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**  
Motivační beseda s Janem Kollerem
- **PREVENTIVNÍ PROGRAMY**  
Kurz sebeobrany  
Fyzioterapie – odborný workshop pro 6., 7. a 8. ročník
- **SPORTOVNÍ AKCE**  
PPO futsalová liga SVČ Znojmo  
Basketbal na ZŠ Mareše  
Vodácký výcvik – sjíždění Dyje – 7. a 8. ročníky  
Cykloturistický výlet - 7. a 8. ročníky  
T-mobile běh – vybraní žáci  
Kaskáda race  
Laser game aréna  
Stolní tenis – workshop s hráčky extraligy  
Fire jokers – žongléřský workshop  
Sportovně-turistické dny – září a červen
- **PROJEKTY**  
Sportovec roku



Ahoj, páťáci – příprava sportovních stanovišť

Václavské Vánočnění (běh školou, přehazovaná se dvěma míči, skok vysoký)

### **PRÁCE SE ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

- PÉČE O ŽÁKY SE SVP A O NADANÉ (TALENTOVANÉ) ŽÁKY  
Poskytování individuální podpory  
Individuální přístup, motivace  
Zapojení do soutěží

### **AKTIVITY ŽÁKŮ**

- Zapojení do soutěží a projektů
- Ročníkové práce – témata:  
Box  
Fotbal  
Americký fotbal

### **AKTIVITY VYUČUJÍCÍCH**

- DVPP
- Vedení kroužku
- Organizace projektových dnů a soutěží
- Zapojení do projektu PROP – organizace sportovních šablon
- Správa kabinetu
- Vedení ročníkových prací
- Propagace na webu školy

Za předmětovou komisi zpracoval Mgr. Milan Čučka

### 7.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary při ZŠ a ŠD

Zaměření	Počet	Název	Záštita
Jazykové	6	Angličtina hrou – 5 kroužků Němčina	Kolumbus 1 Kolumbus 1
Umělecké a tvořivé	6	Sborový zpěv – Zpěváček Sboráček Švadlenka Tvořeníčko Keramika Pastelka	Kolumbus#2 Kolumbus#2 Kolumbus#2 ŠD ŠD ŠD
Sportovní	5	Míčové hry Sportovně – pohybový Sportovně – taneční Bruslení S hudbou k pohybu	Kolumbus#2 Kolumbus#2 Kolumbus#2 ŠD ŠD
Ostatní	2	Zábavná matematika a logika Otužování	Kolumbus#2 Asistentky pedagoga

### 7.4 Aktivity zájmového vzdělávání

#### ZPRÁVA VEDOUCÍ VYCHOVATELKY O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

##### ▪ Obecné zhodnocení

V letošním školním roce byla z důvodu velkého zájmu o školní družinu navýšena její kapacita na 176 účastníků. Do školní družiny bylo na začátku školního roku přihlášeno 166 dětí z přípravných a žáků 1. - 5. tříd naší školy (dále jen žáci), kteří byli rozděleni do šesti smíšených oddělení. Jedno oddělení bylo otevřeno na Václavském náměstí, ostatních pět na Jubilejním parku. Dvě oddělení měla své zázemí v domečku, jedno ve vile, zbývající dvě byla umístěna v kmenových učebnách školy. Ve všech odděleních probíhala dopoledne výuka. Ke své činnosti jsme využívali nejen prostory družin, ale také tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu, hudebnu s interaktivní tabulí a cvičnou kuchyňku. Pro venkovní a sportovní aktivity jsme měli k dispozici školní zahradu, hrací koutek, multifunkční hřiště a nedaleký park. V teplých a slunných dnech nám odpoledne ve školní družině nově zpříjemnilo mlhoviště. Činnosti ve školní družině byly voleny podle ročního období s ohledem na věkové složení žáků a jejich potřeby.

### ▪ **Pedagogičtí pracovníci**

Pedagogickou činnost v jednotlivých odděleních zajišťovaly kvalifikované vychovatelky, které si v průběhu školního roku prohlubovaly svoji kvalifikaci i samostudiem pedagogické literatury a účastí na seminářích nebo webinářích. V jednotlivých odděleních také pracovaly asistentky pedagoga, které pomáhaly mimo jiné s dohledem nad žáky v šatně, jídelně, na vycházce a také dohlížely na bezpečnost při přechody mezi školou a jednotlivými odděleními.

### ▪ **Výchovná a vzdělávací činnost, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Činnost školní družiny probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem ŠD „Přírodou ke vzdělání.“ V průběhu školního roku se družina také aktivně zapojovala do projektů vyhlášených školou. Pracovali jsme podle tematických plánů, zaměřovali se na relaxaci a odpočinek žáků po vyučování, na vzájemnou komunikaci a smysluplné využití volného času. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování.

Činnosti jsme přizpůsobovali věku žáků, snažili jsme se o jejich pestrost a atraktivnost, respektovali jsme individuální schopnosti a dovednosti žáků, vedli je k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, seberealizaci, samostatnosti, sebeobsluze a upevňování své pozice v kolektivu. Po celý školní rok jsme dbali na hygienu, bezpečnost a pořádek v jednotlivých odděleních a na kulturu stolování ve školní jídelně. Vzájemně jsme spolupracovali s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, psycholožkou, zástupkyní ředitelky, ředitelkou a zákonnými zástupci žáků.

Všechny aktivity a projekty probíhající ve školní družině jsme evaluovali na metodických poradách a informovali o nich rodiče prostřednictvím webových stránek školní družiny.

### ▪ **Zájmové aktivity**

Ve školní družině jsme také organizovali mimo pravidelných denních činností a příležitostných akcí zájmové aktivity, které byly pro družinové žáky zdarma.

S hudbou k pohybu

Pastelka

Bruslení

Tvořeníčko

Keramika

### ▪ **Akce a prezentace školní družiny**

O všech akcích a činnostech jednotlivých oddělení jsme průběžně informovali na webových stránkách ŠD a školy.

## VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ AKCE

Moje kamarádka knížka

Den autismu

## KULTURNÍ AKCE

Vánoční výstava

Návštěva kina

## EKOLOGICKÉ PROGRAMY

Den Země

Den vody – Co viděla kapka vody

Vodní svět

Hmyzí detektiv

## SPORTOVNÍ AKCE

Koloběžkohraní

Sportovní den

Den dětí

## PROJEKTY ZAMĚŘENÉ NA TRADICE

Halloween – stezka

Svatý Václav

Svatý Martin

Čertovské dopoledne

Vánoce – Advent

Loučení se se zimou – vynášení Morany

Karneval

Zdobení velikonoční břízky

Velikonoce

Čarodějnické odpoledne

Den matek

Den otců

## OSTATNÍ AKTIVITY

Spaní ve škole

Výroba dáreků pro budoucí předškoláky k zápisu

### ▪ **Vlastní zhodnocení činnosti včetně rezerv:**

V letošním roce se nám podařilo zabezpečit docházku všech zájemců o školní družinu. Podařilo se nám dovybavit oddělení v domečku stoly a koberci a společnou šatnu novými skříněmi,

lavičkami a policemi na boty. Pro kvalitnější rozvoj pohybových dovedností bychom uvítali více herních prvků na školní zahradě a v hracím koutku, stezku bosou nohou nebo nesmývatelné malované hry na betonovém podkladu.

Za ŠD zpracovala Mgr. Romana Binderová

## 7.5 Spolupráce s veřejností a vzdělávacími institucemi

NÁZEV	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA
<b>Den seniorů</b>	„Dědo, babi, co nás baví“ – interaktivní odpolední akce pro prarodiče žáků na téma společného trávení času
<b>130. výročí školy</b>	Den otevřených dveří pro širokou veřejnost, bývalé kolegy a žáky v budově na Václavském náměstí spojený s prohlídkou školy a kulturním vystoupením žáků
<b>Rodičovská kavárna: Když se máma a táta rozvádějí aneb jak to zvládnout</b>	Beseda s Mgr. Adélou Kubalíkovou v rámci Týdne manželství – spolupráce s Rodinnou politikou města Znojma
<b>Rodičovská kavárna: Propařené odpoledne</b>	interaktivní odpoledne pro rodiče a prarodiče na téma rozvoj digitálních kompetencí, v rámci Týdne pro rodinu – spolupráce s Rodinnou politikou Města Znojma
<b>GaP Znojmo</b>	edukační programy
<b>Podej Ruku Sportu, z.s.</b>	beseda s J. Kollerem (pro vybrané sportovce), workshop pro žáky 2. stupně – fyzioterapie
<b>Akademie stolního tenisu Znojmo</b>	workshop pro všechny žáky školy
<b>ČUS Znojmo</b>	akce Louka plná dětí
<b>SVČ Znojmo</b>	futsalová liga, Den Země
<b>Městská knihovna Znojmo</b>	vzdělávací programy pro žáky 1. stupně, zapojení do soutěží MĚK
<b>JmM Znojmo</b>	edukační programy, společné projektové dny – Výuka přírodou a historií; Na ptáky jsme krátký, Vodní svět
<b>NP Podyjí</b>	odborné exkurze v NP

<b>GPOA Znojmo</b>	praxe studentek ve školní družině spolupráce s JmM na projektových dnech
<b>SOŠ Dvořákova, Znojmo</b>	vzdělávací aktivity pro vycházející žáky; návštěvy přehlídek a výstav; praxe studentky z Francie na naší škole v rámci projektu Erasmus+
<b>SOU a SOŠ SČMSD Přímětická, Znojmo, s.r.o.</b>	účast na akci Řemeslo má budoucnost, prezentace školy vycházejícím žákům
<b>Burza středních škol</b>	Beseda se zástupci SŠ a SOŠ pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce
<b>SVP Labyrint Znojmo</b>	konzultace s pedagogy, spolupráce se školním poradenským pracovištěm

### 7.6 Spolupráce s MŠ a rodiči předškoláků

<b>NÁZEV</b>	<b>STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA</b>
<b>Návštěvy školy z MŠ Dělnická a odloučeného pracoviště Gránická, MŠ Pražská a odloučeného pracoviště MUDr. Jánského</b>	návštěvy výstav, náhledy do 1. tříd – ukázkové hodiny
<b>Zápis nanečisto</b>	pro zájemce, seznámí s prostředím školy, zábavný program pro děti, pro dotazy zákonných zástupců
<b>Zápis do 1. tříd</b>	zápis prezenční formou
<b>Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků</b>	odpolední setkání s rodiči v obou budovách školy (červen 2024)
<b>Schůzka pro rodiče dětí přípravné třídy</b>	odpolední setkání s rodiči v obou budovách školy (červen 2024)

## 8.0 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční příspěvek na provoz byl schválen na základě kritérií potřeb organizace na **rok 2023** ve výši 15 165 000 Kč. Během roku 2023 byl rozpočtovým opatřením navýšen o 1 750 040 Kč (Kolumbus 1 a 2, Letní škola s Kolumbem, výměna oken v budově A odloučeného pracoviště, výměna výtlačného potrubí z kuchyně). V průběhu roku 2023 byl provozní příspěvek snížen o 2 mil. Kč (nevyužito předfinancování projektu IROP) a 700 000 Kč (snížení nákladů na energie).

Finanční příspěvek na provoz byl v roce 2023 čerpán ve výši 14 215 040 Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2023 činí 103 922,23 Kč a v doplňkové činnosti kladný výsledek hospodaření ve výši 13 099,32 Kč.

Celkové náklady činily 71 712 779,09 Kč – mzdové náklady, materiál, DDHM – vybavení tříd, energie, opravy a udržování, cestovné, odpisy a náklady z doplňkové činnosti.

Celkové výnosy činily 71 829 800,64 Kč – z toho transfery ze státního rozpočtu ve výši 52 516 556 Kč a příjmy z vlastní činnosti ve výši 3 628 719,60 Kč (např. z pronájmu 20 760 Kč, školné 372 800 Kč, komisionářská smlouva 10 000 Kč).

Rozbor hospodaření byl proveden na základě údajů z roční závěrky (Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Přílohy) a doplňujících dokumentů. Roční závěrka včetně Inventarizační zprávy k 31. 12. 2023 byla předložena k projednání orgánům města.

Organizace předkládá potřebné dokumenty v řádných termínech. Pořízení majetku, změny odpisového plánu, použití fondů a změny v rozpočtu organizace předkládá formou žádostí k projednání orgánům města. Organizace neviduje pohledávky ani závazky po lhůtě splatnosti, majetek odepisuje dle zřizovatelem schváleného odpisového plánu.

Organizace zakončila kalendářní rok 2023 zlepšeným výsledkem hospodaření ve výši 117.021,55 Kč. Žádost o rozdělení výsledku hospodaření do rezervního fondu byla schválena orgány města.

Hospodaření školy (včetně nakládání s majetkem) probíhalo v souladu s pravidly nastavenými zřizovatelem a přiznaným finančním příspěvkem na provoz.

### 8.1 Investice a opravy

Po celý školní rok probíhaly opravy na všech pracovištích školy, ty zásadní pak během vánočních, jarních a hlavních prázdnin.

### **Pracoviště Václavské náměstí:**

- Žákovský nábytek do odborné učebny (90.308 Kč)
- Ergonomické židle do PC učebny (72.125 Kč)
- Oprava a čištění okapů (35.719 Kč)
- Elektroinstalační práce VN a JP (82.417 Kč)
- Montáž otopných těles (355.832 Kč)
- Oprava a montáž žaluzií (77.827 Kč)
- Oprava alarmu a kamerového systému (40.483 Kč)
- Oprava přičky v kotelně (76.741 Kč)
- Výměna a montáž vstupních dveří (272.250 Kč)
- Topenářské práce (36.884 Kč)
- Výměna oken (2 779 733 Kč)
- Výměna podlah, oprava omítek a výmalba kanceláří (330 765 Kč)
- Nábytek do kanceláří, učebna PC (cca 100 000 Kč)
- Oprava elektroinstalace – školní rozhlas a zvonění (268 778 Kč)

### **Pracoviště Jubilejní park:**

- Výměna a montáž žaluzií (61.605 Kč)
- Kopírovací stroj (39.809 Kč)
- Vybavení školní družiny (155.235 Kč)
- Oprava alarmu (19.092 Kč)
- Výměna sítí okolo sportoviště (118.000 Kč)

### **Školní jídelna a výdejna:**

- Multifunkční pánev (512.514 Kč)
- Mycí centrum s příslušenstvím (165.473 Kč)
- Stůl výdejní s ohřevem (26.134 Kč)
- Elektroinstalační práce (53.554 Kč)
- Drobné stavební opravy a opravy gastrozařízení (80.661 Kč)

## **8.2 Jiné zdroje financování**

### **▪ Kolumbus 1**

Za kalendářní rok 2023 byly z tohoto projektu čerpány finanční prostředky v celkové výši 95 200 Kč. Finanční příspěvek přispívá významnou měrou k modernizaci výuky a rozšíření různých možností, jak seznamovat žáky s cizím jazykem a jeho využitím.

Finanční prostředky z projektu Kolumbus 1 na podporu cizích jazyků byly využity k různorodým aktivitám. U podpory rozšíření výuky CJ byl provozní příspěvek upotřeben na pokrytí mzdových



nákladů jazykových kroužků anglického a německého jazyka, dále pak financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Z podpory jazykového vzdělávání byly zakoupeny časopisy pro 1. i 2. stupeň v anglickém jazyce a byla dále rozšiřována cizojazyčná knihovnička zjednodušené četby včetně audio poslechu. Bylo nutné dokoupit i některé výukové materiály pro pedagogy a učebnice pro žáky. Také byla pořízena audiotechnika, stabilní a přenosné reproduktory umožňující zlepšení kvality výuky a práce v cizích jazycích. K podpoře vzdělávání přispějí i frázové kartičky či materiál na výrobu vlastních pomůcek.

Na kalendářní rok 2024 nám byla schválena žádost na čerpání finančních prostředků v celkové výši 79 000 Kč. Za první pololetí školního roku 2023/2024 byla největší část určena na mzdové náklady na vedení zájmových útvarů cizích jazyků a nákup anglických knih do cizojazyčné knihovničky. V příštím roce plánujeme kromě dalších jazykových kroužků opět zakoupit cizojazyčné časopisy a knihy, případně dokoupit chybějící učebnice nebo podpůrné materiály pro pedagogy jako metodiky, balíčky flashcards apod. Samozřejmostí je také podpora pedagogů při jejich dalším vzdělávání. V případě potřeby se zaměříme i na modernizaci audiovizuální techniky pro zkvalitnění výuky.

#### ▪ **Kolumbus #2**

Provozní příspěvek projektu Kolumbus #2 na rok 2023 ve výši 175 540 Kč pokryl z velké části náklady na všechny plánované podporované oblasti:

#### 1. PODPORA NADÁNÍ ŽÁKŮ V OBLASTI VÝCHOV

- A. Výtvarná tvorba a další estetické aktivity žáků podporující jejich kreativitu a inovaci
- B. Rozvoj hudebního nadání, hudebních a pěveckých dovedností
- C. Rozvoj sportovního nadání a pohybových dovedností

- uhrazeny mzdové náklady za vedení kroužků – celkem 180 hodin (Sboráček, sborový zpěv, míčové hry, sportovně-taneční, tanečně-pohybový, Sportáček, basketbal, dětská jóga, zábavná matematika a logika, Švadlenka)
- pořízen výukový interaktivní program „Návštěva z Broadwaye“ – divadlo Slunečnice
- pořízen další workoutový prvek (hrazdy) k postupnému budování venkovní tělocvičny
- pořízeno pevné mlhoviště na odloučeném pracovišti na podporu zdraví dětí a žáků při venkovní výuce, venkovních aktivitách ŠD a během kroužku otužování

#### 2. PODPORA MANUÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ, ZRUČNOSTI A PRACOVNÍCH NÁVYKŮ ŽÁKŮ

- A. Podpora environmentálního vzdělávání dětí a žáků v rámci ŠVP „Přírodou ke vzdělávání“
- B. Rozvoj technického nadání a praktických dovedností dětí a žáků
  - vysazena naučná ovocná stezka pro výuku prvouky a přírodovědy (zakoupeny sazenice okrasných stromů a potřebný zahradnický materiál) – odloučené pracoviště

- pořízeny a vysazeny vyvýšené záhony pro děti z přípravných tříd (zakoupeny komponenty, zahradnický materiál, okrasné rostliny, osivo) – odloučené pracoviště
- pořízeno chybějící zahradnické náčiní pro žáky na údržbu školního pozemku – obě pracoviště
- vybudována pocitová stezka (zakoupen materiál) – hlavní budova
- zakoupen materiál, nářadí a vybavení do školní dílny a cvičných kuchyněk pro výuku pracovních činností – obě pracoviště

Finanční dotace zřizovatele přispěla k rozvoji výtvarných, hudebních a sportovních schopností a dovedností žáků, k rozvoji kulturního rozhledu žáků a podpořila vedení dětí k zdravému životnímu stylu. Rozvíjením zručnosti a pracovních návyků žáků napomohla k uplatňování metod venkovní výuky pro podporu zdraví dětí. Díky environmentálním aktivitám (ovocná stezka, výsadba předzahradky, realizace vyvýšených záhonů) byla opět podpořena aktivní spolupráce se SOŠ Dvořákova (obor zahradník, vrstevnické učení se žáky 5. ročníku) a zákonnými zástupci.

Na kalendářní rok 2024 byl škole schválen finanční příspěvek ve výši 178 500 Kč. Z této částky jsme ve 2. pololetí částečně pokryli mzdové náklady na bezplatné kroužky pro žáky, s kroužky budeme pokračovat i v následujícím školním roce. Pořádili jsme další dva workoutové prvky pro venkovní tělocvičnu na hlavní budově, zakoupili ponky a nářadí pro vybudování kutilského koutku pro mladší žáky na odloučeném pracovišti a rozšířili žákovskou knihovnu o současnou beletrii a komiksovou literaturu. Zbývající prostředky využijeme na zakoupení materiálu pro výuku pracovních činností.

#### ▪ **Letní škola 2024**

Příspěvek z projektu PROP činil 364 68 Kč, příspěvek zákonných zástupců 50 000 Kč. Celková nabízená kapacita čtyř programů letní školy byla 100 míst.

V aktivitách letní školy rozvíjely děti týmovou práci, posilovaly sociální vztahy, podněcovaly fantazii a zažívaly dobrodružství a poznání v přírodě.

#### **Program: Já, umělec**

Účastníci letní školy se během pěti dnů proměnili na malé umělce a ponořili se nejen do výtvarného umění. Navštívili keramickou dílnu v Maříži, vilu Tugendhat v Brně, galerii, znojemský hrad i rotundu sv. Kateřiny. Vyzkoušeli si akční malbu, land art, improvizaci a mnoho dalšího. Díky tomu prohloubili estetické vnímání, fantazii, týmovou spolupráci a objevili další výtvarné techniky. Programu se zúčastnilo 20 dětí.

### **Program: Tajemství Země a vesmíru**

Během 5 dnů děti objevovaly taje Země a celého vesmíru. Cílem bylo uvědomit si jedinečnost přírody, kultury a jejich bohatství, která nám poskytují. Děti navštívily jeskyně v Moravském krasu, seznámily se s výrobou nábytku a průmyslové keramiky ve známých znojemských firmách s dlouholetou tradicí. Vlastnoručně si namalovaly originální keramiku v Maříži. O důležitosti pohybu a zdravého životního stylu jim vyprávěl znojemský plavec K. Svoboda. Misi zakončily objevováním kosmu v zábavně vzdělávacím parku na brněnském výstavišti a v Planetáriu v Brně. Programu se zúčastnilo 30 dětí.

### **Program: Olympijské hry**

Cílem olympijského týdne bylo seznámit děti s myšlenkou olympijských her a seznámit je s některými vybranými druhy sportu. V aktivitách rozvíjely děti spolupráci, sociální vztahy, a týmového ducha. Navštívily Outdoor centrum v Březové, lanové centrum a hřiště na vranovské pláži, jízdu lodí po přehradě, Jumpark v Brně, vyzkoušely si jízdu na koních na farmě v Lechovicích i netradiční olympiádu v areálu školy. Bohatý program připravilo pro děti také Jihomoravské muzeum ve Znojmě. Programu se zúčastnilo 30 dětí.

### **Program: Vodní svět**

Program navázal svým obsahem na jarní celoškolní projekt pod stejným názvem. Cílem programu bylo vytvořit u dětí kladný vztah k vodnímu prostředí a předat jim zábavnou a hravou formou základní informace o vodě. Děti se během letní školy seznamovaly s vodním prostředím, fyzikálními vlastnostmi vody, rozvíjely a upevňovaly fyzickou zdatnost a psychickou odolnost, ale také odvahu a schopnost překonávat překážky. Navštívily plovárnu, sjížděly řeku, naučily se potápět pod dohledem profesionálů, seznámily se s vodní faunou v zoologické zahradě, absolvovaly program o koloběhu vody a mnoho dalšího. Programu se zúčastnilo 20 dětí.

#### **▪ Dary**

Pravidelnými dárci školy jsou zákonní zástupci, a to díky rodičovským spolkům, které působí na obou pracovištích naší školy. Spolky pravidelně hradí dětem permanentní vstupné do Jihomoravského muzea ve Znojmě. Podílí se finančně na různých akcích pro děti z přípravných tříd a žáky ZŠ, pořizují drobné dárky a odměny za soutěže. Spolek rodičů Jubilejního parku letos uhradil dětem autobusovou dopravu na adaptační den do zábavního parku Permonium v Oslavanech.

## 9.0 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

Během školního roku byly plněny aktivity Operačního programu JAK (OP JAK), Šablony pro MŠ a ZŠ I.

### SOUHRNNÉ INFORMACE O PROJEKTU JAK

#### Identifikace operačního programu

Číslo operačního programu:	02
Název programu:	Operační program Jan Amos Komenský
Číslo výzvy:	02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I
Název projektu:	Vždy usiluj o vědění
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/22_002/0007539
Název projektu:	Vždy usiluj o vědění
Datum zahájení realizace projektu:	1. 9. 2023
Plánované datum ukončení projektu:	31. 12. 2025
Doba trvání projektu:	28 měsíců
Rozpočet projektu celkem:	1 619 867,- Kč

#### Stručný obsah projektu:

Projekt je zaměřen na zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a vzájemného sdílení zkušeností.

**Stav plnění: Projekt v průběžné realizaci, odeslána 1. zpráva o realizaci (k 31.5.2024).**

**Ve školním roce 2023/2024 byly v ZŠ splněny následující aktivity:**

Kód aktivity:	Název aktivity	Celkový náklad
1.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	1 413 840,- Kč
Z projektu hrazena 1 školní asistentka po dobu 24 měsíců v ZŠ na úvazek 1,0. <b>Z projektu (září 23–červen 24) splněno 1433 jednotek z celkových 3440. (588 963,- Kč)</b>		
1.II/11	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání	5 852,- Kč
<b>Z projektu zrealizována 4 setkání v délce trvání 60 minut. (5 852,- Kč)</b>		
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	200 175,- Kč
<b>Z projektu je průběžně podpořen profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání (51 x 8 hod. kurz).</b>		

**Projektová manažerka:** Mgr. Bc. Lenka Plašilová

## 10.0 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Hlavní cíle školního roku 2023/2024 byly naplněny, a to jak v oblasti vzdělávací a sociální, tak i v oblasti ekonomické, materiálně-technické a společenské.

Pedagogové opět nabídli žákům pestrou paletu aktivit zaměřených na kulturu, sport, techniku a přírodu, mnoho edukačních programů a zajímavých a netradičních workshopů. Celá řada těchto činností byla finančně podpořena prostředky z projektu PROP. I přes velkou časovou a organizační náročnost při přípravě a realizaci aktivit nás nesmírně těší, že jsme mohli dětem připravit spoustu společných zážitků, na které by ekonomicky slabší rodiny nedosáhly. Mohli jsme je vzít na nová neznámá místa, rozšířit jejich kulturní povědomí a kompetence, ukázat jim, že učení není jen přijímání informací v lavicích, ale že škola života je všude kolem nás. Velký přínos vnímáme také v tom, že se v třídních kolektivech často zlepšily vzájemné vztahy a navázala se nová kamarádství.

Kromě těchto činností poskytovali učitelé a asistenti navíc žákům po celý rok hodiny doučování, hodiny logopedické péče, vedli je při zpracování ročníkových prací a věnovali se jim v zájmových kroužcích.

Ne vše se ale bohužel daří. Velkým problémem jsou stále vysoké a často neomluvené absence, záškoláctví, pozdní příchody a nezáměr o výuku u určité skupiny žáků. Často se jedná o sourozence a neméně často jde o žáky z nepodněného prostředí. Pedagogové jsou tak navíc velmi zatíženi pohovory se zákonnými zástupci, výchovnými komisemi a písemnou komunikací s OSPOD a dalšími institucemi. I přes důslednost pedagogů však nemá škola účinnější nástroje, jak přimět rodiče nezakrývat absenci a motivovat je k většímu zájmu o vzdělání svých dětí. Nabízíme jim pomoc školní psycholožky, spolupráci s SVP Labyrint, organizací Práh i místní Charitou. Žáci jsou za neomluvené hodiny hodnoceni sníženým stupněm z chování, případně musí absolvovat přezkoušení v náhradním termínu či opravné zkoušky. Špatné studijní výsledky vedou v mnoha případech k ukončování základního vzdělání v nižším ročníku.

Naši pedagogové se aktivně vzdělávají v rámci DVPP, učitelé se stále více zdokonalují při využívání moderní techniky, digitálních pomůcek a on-line výukových nástrojů. Velmi se snažíme, aby škola byla moderní a v těchto trendech neklopýtala za ostatními. Svou práci s technikou jsme proto také prezentovali pro rodičovskou veřejnost.

Velkým tématem letošního školního roku bylo zvyšování tělesné zdatnosti žáků a vedení ke zdravému životnímu stylu. V tomto nastaveném trendu budeme rozhodně pokračovat i nadále. Pro příští rok máme opět v plánu další tematické výstavy na plotech a projektové dny, které mají všeobecně pozitivní ohlas.

V tomto roce se nám podařil další posun ke zlepšení komunikace s rodinami žáků. 1. stupeň školy již také pracuje s elektronickými žákovskými knížkami a většina rodičů si velmi rychle zvykla na komunikaci prostřednictvím Bakalářů. Letos se nám také poprvé díky tripartitám

podařila stoprocentní účast rodičů ve všech třídách na těchto setkáních. Některé rodiče bylo velmi náročné opakovaně motivovat k účasti, proto výsledek považujeme za velký úspěch.

Každým rokem jsou budovy naší školy díky finanční podpoře zřizovatele o velký krok hezčí, vybavenější, bezpečnější, energeticky úspornější a modernější. Tento přístup velmi oceňují nejen zaměstnanci školy, pro které je příjemné pracovní prostředí velmi důležité při jejich psychicky náročné profesi, ale také veřejnost. Důkazem byly oslavy 130. výročí založení hlavní budovy školy, které se setkaly s velmi kladnou odezvou a pochvalou bývalých žáků, kolegů a občanů našeho města.

Znojmo, 23. srpna 2024

Mgr. Renata Jahodová, ředitelka školy

Schváleno ŠR dne 14. října 2024

## Přílohy









ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZNOJMO,  
VÁCLAVSKÉ NÁMĚSTÍ 8



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

21/10/2023

8:00 - 12:00

---

Těšíme se na setkání s našimi bývalými žáky,  
rodiči, učiteli i příznivci školy.



[www.zsvaclavskenam.cz](http://www.zsvaclavskenam.cz)





































# Letní škola „VOONÍ SVĚT“

12. - 16. 8. 2024  
 8:00 - 16:00

pro děti od 3 do 10 let

Co vás letos čeká?

- sježdění řeky Dyje
- Mořský svět
- potápění
- vodní radovánky

# Letní škola Já, umělec

Čeká na nás nekonečný svět umění a fantazie, který budeme společně objevovat.

12. - 16. 8. 2024  
8:00 - 16:00

pro žáky 2. tříd

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZNOJMO VÁCLAVSKÉ NÁMĚSTÍ 8 A ODPOUČEČNÉ PRACoviŠTĚ JUBILEJNÍ PARK

ZVE ŽÁKY 4. A 5. TŘÍD  
NA 5 DENNÍ TĚMATICKÝ PROGRAM

# ZAJEMSTVÍM ZEMĚ A VESMÍRU

**KDY?** 12. - 16. 8. 2024  
**KDE?** Z HLUBIN ZEMĚ AŽ DO DALEKÉHO VESMÍRU

OBJEVÍME SPOLU KRÁSY PŘÍRODY, POKLADY ZEMĚ A UŽIJEME SI SPOUSTU DOBRODROUŽSTVÍ!

PROGRAMNÍ ČINNOSTI A PŘÍLAŠKY ADOŽÍTE V TŘÍDNÍCH KÚSTELĚ

Základní škola Václavské náměstí 8 a rekreační pracoviště Jubilejní park 25

ZVE SVÉ ŽÁKY 1 - 4. TŘÍD NA ZABAVNOU LETNÍ ŠKOLU

# OLYMPIJSKÝ TYDEN

**KDY:** 12. - 16. 8. 2024 od 8 do 16h  
**KDE:** město Znojmo a okolí

Registrace nutná  
Kapacita omezena

PROGRAM: SPORTOVNÍ AKTIVITY, VYJÍŽDKY NA KONÍCH, LANOVÉ CENTRUM, PROJEŽKA LOŮ, KOUPALIŠTĚ, MINIZOO, BLUDIŠTĚ

[WWW.ZSVACLAVSKENAM.CZ](http://WWW.ZSVACLAVSKENAM.CZ)